

Skripsi:

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbasis Blended Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di Kelas VIII MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung T.A 2021/2022

Nama : Triana Ardianti
NIM : 4172111945
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Matematika

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,



Dra. Katrina Samosir, M.Pd.
NIP. 19630828 198903 2 003

Mengetahui:

Fakultas MIPA Unimed
Jurusan Matematika

Jurusan Matematika
Ketua,



Prof. Dr. Fatmalya Harahap, M.Si.
NIP. 19600725 199103 2 002



Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si.
NIP. 19691126 199702 1 001

Tanggal Lulus: 28 Januari 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumer kutipan dan daftar pustaka.

**PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triana Ardianti

NIM : 4172111045

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbasis *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di Kelas VIII MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung T.A 2021/2022" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : 09 Mei 2022

Yang menyatakan,

Triana Ardianti

NIM. 4172111045

RIWAYAT HIDUP



Triana Ardianti, penulis skripsi berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbasis *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di Kelas VIII MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung T.A 2021/2022. Dilahirkan di Sei Buluh pada tanggal 17 Maret 1999. Penulis adalah anak ketiga (dari empat bersaudara) dari pasangan Sumiardi (Ayah) dan Nina (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 104291 Sei Buluh pada tahun 2005 dan lulus pada tahun 2011. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 1 Teluk Mengkudu dan tamat pada tahun 2014. Pendidikan SMK, Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan, ditempuh selama 3 tahun mulai tahun 2014 sampai tahun 2017 di SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara. Pada tahun 2017, melalui jalur SBMPTN, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Pada tanggal 28 Januari 2022, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi, dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

