

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (Sscs) Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 7 Pesawaran. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung Press.
- Cahyono, A. (2019). Unggul Berkomunikasi. Uwasi Inspirasi Indonesia, Ponorogo.
- Eka, Hani. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Tingkat *Mathematical Habits of Mind* Peserta Didik SMPN 1 Jati Agung. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Endro. (2021). Metode Pengajaran Konvensional Sebabkan Siswa Kurang Berfikir Kritis. UMY Press. Yogyakarta
- Fahrurrozi, Muh.H.M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoritis dan Praktik. Universitas Hamzanwadi Press, Lombok.
- Fitria, N.E. (2015). Implementasi Model Pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Dampaknya Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMA. *Journal Of Mathematics Education*, 5(1):26-36.
- Germain, Y & McCarthy. (2001). *Bringing the NCTM Standards to Life*, Routledge, Ne York London.
- Hanum, L. (2017). Perencanaan Pembelajaran. Syiah Kuala *University Press*, Banda Aceh.
- Irmawati, D.A. (2018). Media Pembelajaran Matematika: Cara Gembira Belajar Matematika. Pernal Edukratif, Tulungagung.
- Khoe Y.T. (2019). Mahir Geometri dan Matematika dengan Geogebra: Pembelajaran Geometri, demonstrasi geometri, animasi geometri yang menarik. Andi, Jakarta.
- Kholik, M. (2021). Metode Pembelajaran Konvensional, Pustaka Setia. Bandung
- Kristanto, Y.D. (2007). Matematika Langkah Demi Langkah untuk SMA/MA kelas X. Gramedia, yogyakarta.
- Kurniawan, Y. (2019). Inovasi Pembelajaran: Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru. CV Kekata Grup, Surakarta.

- Malinda. (2018). PTK Guru Matematika Penerapan Metode Kooperatif Model Group Investigation (GI) Matri Pokok Eksponen Logaritma. Malinda, Yogyakarta.
- Markhamah, A.S *et al.* (2020) Pembelajaran Ejaan di Sekolah Dasar: Untuk Meningkatkan kemampuan berfikir tingkat tinggi. Muhammadiyah University Press, Surakarta.
- Maryaningsih N. & Mistina H. (2018). Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif. CV Oase Grup, Surakarta.
- Mashuri, S. (2019). Media Pembelajaran Matematika. CV Budi Utama, Yogyakarta.
- Mulyana, Y, Sigit P, *et al.* (2018). Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis dan Kerja Sama Siswa. Jurnal Unne (225-231).
- Nopiyani, D. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. Jurnal Mosharafa, 5(2):2086 4280.
- Nurjannah, Dina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Search Solve Create and Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Representasi Visual Matematis dan *Habits of Mind* Siswa SMP. Jurnal matematika.
- Ponidi, N.A.K. (2021). Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Adap, Indramayu.
- Prabawati, Devinta. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Search Solve Create and Share* (SSCS) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. Jurnal Pendidikan matematika.
- Pramuditya, S.A, Wahyyudin, dkk. (2021). Kemampuan komunikasi Digital Matematis. CV. Media Sains Indonesia.
- Putri, T.G, Ani R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS). Seminar Nasional Pendidikan, (52-59).
- Ricinov, V. (2020) Rahasia Sukses Menguasai Matematika SMA: Kelas 10, 11, 12. Universitas Indonesia Press, Jakarta.
- Sanjayawati, E, Martin B. (2018). Penerapan Model *Search-Solve-Create-Share* Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Berbantuan *Software Geogebra* 4.4. Jurnal Matematika, 5(1): 2579-4647.
- Saragih, H.S dan Tondang.S 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. Journal of Education and Practice. Vol5(35).

- Setiawan, M.A. (2014). Belajar dan Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia, Yogyakarta.
- Simanjuntak, S.D. (2019). Panduan Penggunaan *Geogebra* Untuk Guru Sekolah Dasar. CV. Jakad Publishing, Surabaya.
- Situmorang, Adi S. 2019. Perbedaan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Maslah Berbantuan Software dengan Pendekatan Open Ended Berbantuan Software terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Medan. Journal of Mathematics Education and Applied. Vol. 01(1): hal. 1-6.
- Sriyanto, C.S. (2009). Siap Menghadapi Ujian Nasional SMA/MA 2009 Matematika Program IPS. Grasindo, Medan.
- Suardi, M, Tri A, *et al.* (2018). Belajar dan Pembelajaran. Budi Utama, Yogyakarta.
- Sudjana. (2005). Metode Statistika Edisi VI. Bandung, Tarsito.
- Syaputra (2015). Penerapan Model Pembelajaran Search solve Create and Share (SSCS) berbantuan PhET Untuk meningkatkan Strategi metakognitif dan Pemahaman Konsep, Jurnal Fisika. 158.
- Umbara, U. (2017). Psikologi pembelajaran Matematika: Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tinjauan Psikologis. CV. Budi Utama, Yogyakarta.