

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan didapatkan bahwa kemampuan representasi matematis yang paling tinggi adalah representasi teks tertulis. Dari hasil uji hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa model pembelajaran *search solve create and share* berbantuan Geogebra berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi trigonometri di kelas XI SMA Negeri 6 Medan T.A 2022/2023.

#### 5.2 Saran

1. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama yang menerapkan sebuah model pembelajaran *search solve create and share* berbantuan Geogebra, dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti adapun kelebihan yang didapatkan yaitu bertambahnya kemampuan representasi matematis siswa, meningkatkan interaksi sosial siswa, mengembangkan keterampilan dan juga membuat siswa belajar untuk semakin bertanggung jawab dan saling bekerja sama maka peneliti mengharapkan agar memaksimalkan model pembelajaran SSCS berbantuan Geogebra. Adapun kekurangan yang didapatkan oleh peneliti diantaranya peserta didik harus berpikir tingkat tinggi, didalam fase *Solve* memerlukan pemahaman yang lebih untuk merencanakan dan menyelesaikan masalah agar dapat bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran, sehingga peserta didik dapat melakukan percobaan/eksperimen pada kegiatan pembelajaran berlangsung maka peneliti menyarankan agar melihat kemampuan awal siswa apakah siswa dapat berpikir kreatif dan lebih memerhatikan setiap

siswa. Peneliti yang selanjutnya juga disarankan agar melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama agar memaksimalkan kemampuan yang ingin dicapai.

2. Bagi guru, dapat menerapkan model pembelajaran *search solve create and share* berbantuan geogebra, guru juga dapat memaksimalkan penggunaan Geogebra dengan memanfaatkan berbagai fasilitas yang tersedia baik di aplikasi maupun pada link Geogebra serta fasilitas sekolah untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa semaksimal mungkin.

