

## ABSTRAK

### **Hikmah Ramadani (4172111030) Meta Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik serta besar pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian campuran, yakni penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif terhadap analisis hasil publikasi penelitian sebelumnya dengan teknik meta – analisis.

Objek dalam penelitian adalah 5 artikel, yakni berupa jurnal internasional yang diterbitkan pada rentang tahun 2017 – 2021 pada google cendekia, Google Scholar, Reaserch gate dan lainnya pada jenjang Sekolah Menengah Pertama. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis besaran pengaruh dengan menggunakan rumus Cohen's *effect size*.

Hasil penelitian : Penerapan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat dilihat dari aspek – aspek kemampuan berpikir kreatif yakni aspek kelancaran, keluwesan, keterincian, keaslian, elaborasi dan kepekaan masuk kedalam tahapan membandingkan dan mendiskusikan jawaban. Secara keseluruhan pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dengan perolehan nilai *effect size* sebesar 0,906 pada kategori efek besar.

**Kata Kunci :** *Meta Analisis, Berpikir Kreatif, Pembelajaran Matematika Realistik*

## ABSTRACT

### **Hikmah Ramadani (4172111030) Meta Analysis of Mathematical Creative Thinking Skills Improvement of Junior High School Students Through Realistic Mathematical Learning Approach.**

This research aims to describe: the application of realistic mathematical learning approaches as well as the large influence of realistic mathematical learning approaches on creative thinking skills. The methods used in this research are mixed research, namely qualitative research and quantitative research on the analysis of the results of previous research publications with meta-analysis techniques.

The objects in the study were 5 articles, international journals published in the span of 2017 - 2021 on google scholar, Google Scholar, Reaserch gate and others at the junior high school level. Data analysis techniques use influence magnitude analysis using Cohen's effect size formula.

Research results: Application of students' mathematical creative thinking skills with realistic mathematical learning approaches can be seen from aspects of creative thinking skills, namely aspects of smoothness, flexibility, detail, authenticity, elaboration and sensitivity into the stage of comparing and discussing answers. Overall, realistic mathematical learning approaches can improve creative thinking skills with the acquisition of an effect size value of 0.906 in the large effectiveness category.

**Keywords:** *Meta Analysis, Creative Thinking, Realistic Mathematical*

