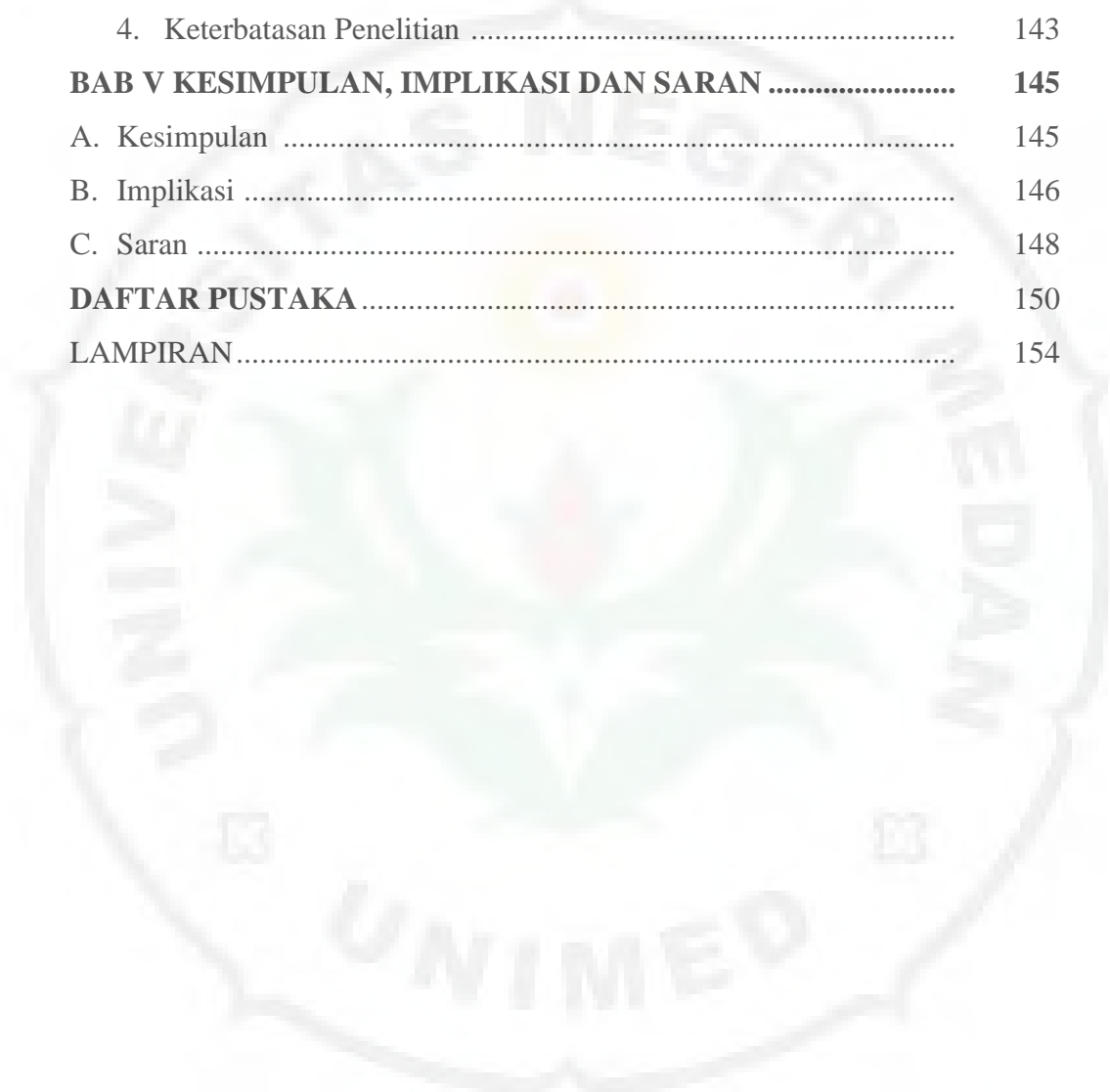


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN RUMUSAN HIPOTESIS	18
A. Kerangka Teoritis	18
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	18
2. Hakikat Model Pembelajaran	35
a. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	42
b. Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	54
3. Hakikat Kemandirian Belajar.....	66
B. Penelitian Yang Relevan	75
C. Kerangka Berpikir	76
D. Rumusan Hipotesis	87
BAB III METODELOGI PENELITIAN	89
A. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	89
B. Populasi dan Sampel	88
C. Metode dan Desain Penelitian.....	90
D. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	92
E. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	94

F. Pengontrolan Perlakuan	98
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	101
H. Kesimpulan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	104
I. Teknik Analisis Data.....	112
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	114
A. Deskripsi Data	114
1. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	114
2. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Teman Sebaya.....	115
3. Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi	117
4. Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Kemandirian Belajar Rendah.....	118
5. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi	119
6. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Memiliki Kemandirian Belajar Rendah	121
7. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Teman Sebaya Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi	122
8. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Teman Sebaya Memiliki Kemandirian Belajar Rendah	124
B. Pengujian Persyaratan Analisis	125
1. Uji Normalitas	125
2. Uji Homogenitas Varians	129
3. Pengujian Hipotesis	131
C. Pembahasan Hasil Penelitian	138
1. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	138
2. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Kemandirian Belajar Rendah.....	140

3. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Kemandirian Belajar dalam Mempengaruhi Hasil Belajar IPS Siswa	142
4. Keterbatasan Penelitian	143
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	145
A. Kesimpulan	145
B. Implikasi	146
C. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	154



THE
Character Building
UNIVERSITY