

## KATA PENGANTAR

Puji syukur disampaikan kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas segala rahmat-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Negeri 27 Medan”.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu demi ketuntasan tesis ini.

Ungkapan terima kasih dan penghargaan ini disampaikan kepada yang terhormat Prof. Dr. Abdul Muin Sibue, M.Pd. sebagai pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusannya memberikan masukan dan arahan yang begitu berarti bagi penulis, dan kepada Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk dan dorongan yang begitu berarti, Kepada ketiga Narasumber yang terhormat Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd dan Dr. Dede Ruslam M.Si yang telah memberikan masukan dan koreksi serta arahan-arahan untuk perbaikan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur dan Asisten Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak dan Ibu dosen pengajar Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Ibu Kepala sekolah Hj. Masraya, S.Pd yang telah memberikan izin atas penelitian yang peneliti laksanakan di SMP Negeri 27 Medan.

4. Teristimewah kepada kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Sutrisno dan Ibunda Farida atas doa, nasehat dan kasih sayang serta dukungan moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan penulisan tesis ini.
5. Adik-adik tersayang Dharmayanti, Tri Afni, Zia Amiza Fajar, Avin Anugrah, yang telah memberikan dukungan dan doa yang tulus kepada penulis selama mengikuti pendidikan hingga menyelesaikan Program Magister di PPs Unimed.
6. Kepada abanganda Chandro Michael S.Pd yang telah memberikan dukungan dan doa yang tulus kepada penulis selama mengikuti pendidikan hingga menyelesaikan Program Magister di PPs Unimed.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan Program Studi Teknologi Pendidikan khususnya Angkatan XXIII Eks B-2 dan secara khusus buat Sri Wahyuni, Sherly Juwita Parinduri, Nurlina yang telah bersama-sama berbagi suka dan duka selama perkuliahan

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya bagi semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu di sini. Semoga Allah yang Maha Kuasa membalas segala bentuk kebaikan dengan berlipat ganda. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah Ilmu Pengetahuan bagi dunia pendidikan khususnya di SMP Negeri 27 Medan.

Medan, Juli 2015

Penulis,

Sartika

NIM. 8126122048