

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Anton, Sukarno (1989). *Ciri-ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Arends, R. (1989). *Learning to Teach*, New York: Me Graw Hill Book Company.
- Barrows, H.s., and Tamblyn, R (1980) *Problem-based-learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer.
- Bloom, B.S (1984) *Taxonomy of Education Objectives*. New York: Longman. Inc.
- Brookfield, Stephen (2000). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. Jossey Bass Publisher: San Fransisco.
- Bruner, J.S. (1960). *The Process of education*. London: Harvard University Press.
- Boud, D., & Feletti, G. (1997). *The challenge of problem-based-learning*. London: Kogan Page
- Bowo Sugiarto (2009) *mengenai Mengoptimalkan Minat, Keaktifan Berkomunikasi, Keterampilan Metakognitif, Dan Penguasaan Konsep Dengan Classwide Peer Tutoring (Cwpt) Pada Pembelajaran Biologi Siswa SMA. (jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan. Diakses 12 desember 2014)*.
- Chotimah, H dan Dwitasari Yuyun. (2009). *Strategi-strategi Pembelajaran Untuk Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Surya Pena Gemilang
- Depdikbud. (2002). *Model-Model Pembelajaran Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta. PGSM.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dimiyati & Mudjiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DuPaul, G. J., Ervin, R. A., Hook, C. L., dan McGoey, K. E. (1998). "Peer Tutoring for Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Effects on Classroom Behavior and Academic Performance". *Journal of Applied Behaviour Analysis*. Vol. 31, No. 4, pp. 579-592.

- Dupaul, George. 7001. *Class-Wide Peer Tutoring Information Center For Families: Center for Effective Collaboration and Practice*. (online) (<http://cecp.aforg/fumi>) diakses 12 Desember 2014).
- Edgen, P., Kauchak, D., Harder, R. (1979). *Strategies for Teachers: Information Processing Models in the Classroom*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Evi Noor Hidayah (2012) mengenai Penerapan Model Pembelajaran Class-Wide Peer Tutoring (Cwpt) Disertai Media Cergam Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X 7 Sma Negeri 2 Sukoharjo. (jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan). Diakses 12 desember 2014)
- Gagne, R.M. (1975). *Essentials of Learning for Instructions*. Illinois: The Dryden Press.
- Gagne, R.M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruktion*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Greenwood, C. R., Terry, B., Arreaga-Mayer, C., & Finniey, D. (1992). *The ClassWide Peer Tutoring Program: Implementation factors that moderate students' achievement*. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 25, 101-116 diakses 23 desember 2014..
- Greenwood, Meyer, & Terry. (2001). "ClassWide Peer Tutoring Learning Management System". *Journal of Remedial and Special Education*. Vol. 22, No. 1, pp. 34-47. diakses 23 desember 2014..
- Ida, Farida Achmad (2008). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Sisiwa Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008*. (jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan). Diakses 12 desember 2014
- Hall, Tr-acey 1ggg. *Peer Mediated Intruction And Intervention* (online) ([lrtp://hvlvw.ca\\$.org/publications/ncac/ncacJeermii.html](http://hvlvw.ca$.org/publications/ncac/ncacJeermii.html)), diakses 12 Desember 2014).
- Herni Budiati (2009) mengenai penerapan model pembelajaran peer mediated instruction and intervention (PMII) tipe- classwide peer tutoring (CWPT) dan tekni kevaluasi index card match untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran biologi Kelas VII SMP Negeri 22 Surakarta. (jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan). Diakses 12 desember 2014).
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jacob Utomo. (1990). *Membangun Harga Diri* Jakarta: Gramedia. P. 108
- Johnson & Johnson. (1994) *Cooperatif Learning in The Classroom*. Virginia, Association for Supervision and Curriculum Development.
- Johnson, E.B. (2002) *Contekxtual Teaching and Learning*. California: Convin Press, Inc.

- Joyce,B., Well.M. Calhoun, E (2000). *Model of Teaching*. London: Allyn and Bacon.
- Lie,A. (2002) *Cooperatif Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Maslow, Abraham H. “*A Theory of Human Motivation*”. *Psychological Review*, 50 : 370□396, 1943.
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Morgan,dkk (2010). *Pengertian Belajar*.<http://kuliah psikologi.dekrizky.com/pengertian-belajar> (10 Desember 2014).
- Muktadin,Zainun. (2002). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja*.<http://www.e-psikologi.com>.
- MuhibbinSyah (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Nobel, Michele McMahon. (2005). *Effect of Classwide Peer Tutoring in The Acquisition, Maintenance, and Generalization of Science Vocabulary Words for Seventh Grade Students with Learning Disabilities and/or Low Achievement*. Dissertation.The Ohio University.
- Nurhadi, dkk.(2004). *Kontekstual dan Penarapannya dalam KBK*. Malang: UniversitasNegeri Malang: unim press.
- Nur,M. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis medalam pengajaran*. Surabaya: Universitas negeri Surabaya.
- Purwanto, Ngalin. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. RemajaKarya
- Peter, jarvis (2001).*Prinsip-Prinsip dan Dasar-dasar Keterampilan Berprofesi*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanti, Desy.(2011). “*Penggunaan Metode Class-Wide Peer Tutoring (CWPT) disertai Modul Hasil Penelitian untuk Meningkatkan Keaktifan Berkomunikasi pada Pokok Bahasan Limbah SiswaKelas X.5 SMA Al Islam 1 Surakarta*”.Skripsi Tidak Dipublikasikan. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.(jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan. Diakses 12 desember 2014).
- Reigeluth, Charles M. and Carr-Chellman, Alison A (2009).*Instructional-Design Theories and Models*. New York, London: Routledge Taylor and Francis, Publishers.
- Reigeluth, Charles M. (ed) (1983) ,*Instructional Design, Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. New Jersay: Lawrence and Erlbaum Associates Publishers.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya,Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta :Kencana

- Slameto.(2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Silberman, M.L. 2001.*Active Learning*.Terjemahan oleh Sarjuli, Ammar, A., Suhisno, Ahmad,Z.A., Muqowinr Yogyakarta: YIPPENDIS.
- Sudjana, Nana. (1991). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengejaran*. Jakarta: FakultasEkonomi UI.
- Sutrisno, Hadi (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Suyitno.(2004). *Belajardan Pembelajaran*.Jakarta : Media Utama.
- Sosilowati, Desi (2009). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Matematika Siswa*. Yogyakarta UNY.
- Sugiyanto.(2009). *Model-Model Pembelajaran inovatif*. Surakarta :Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Soekamto&Winatapura.(2010). *Prinsip Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta : UT
- Slavin, R. E. (1992).*Cooperative Learning*. USA: Allyn and Bacon.
- Thoha.M. (1996).*Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Raya GrafindoPersada.
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progressif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wright, J.E: & Cavanaugh, R.A. (1995). *Somostodosayudantes y estudiantes: ADemosnhaton of A Classwide Peer Tutoring Plogram in A Modified Spanish Class for Secondary Students Identified as Leaming Disabled or Academically at-risk Education and Trlatment of Chiltu'en,18(1): 33-33(jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan*. Diakses 12 desember 2014).