

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Data hasil Belajar bahasa Inggris..... 5
Tabel 2.1	Komponen Strategi Pembelajaran..... 34
Tabel 3.1	Populasi SMA Negeri 6 padangsidempuan..... 64
Tabel 3.2	Desain Penelitian Factorial 2 x 2..... 66
Tabel 3.3	Tahapan Pembelajaran strategi STAD..... 68
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....76
Tabel 3.5	Kisi-kisi Motivasi berprestasi.....78
Tabel 4.1	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran STAD.....86
Tabel 4.2	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....88
Tabel 4.3	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dengan Motivasi Berprestasi Tinggi.....89
Tabel 4.4	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dengan Motivasi Berprestasi Rendah.....90
Tabel 4.5	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan dengan Strategi Pembelajaran STAD dengan Motivasi Berprestasi Tinggi.....91
Tabel 4.6	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan dengan Strategi Pembelajaran STAD dengan Motivasi Berprestasi Rendah.....94
Tabel 4.7	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan

	dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Motivasi Berprestasi Tinggi.....	96
Tabel 4.8	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Motivasi Berprestasi Rendah.....	98
Tabel 4.9	Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Bahasa Inggris dengan Strategi Pembelajaran STAD (S_{st}) dan Ekspositori (S_{ep}).....	100
Tabel 4.10	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa untuk Kemampuan Berprestasi Tinggi dan Rendah.....	100
Tabel 4.11	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dengan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Motivasi berprestasi.....	101
Tabel 4.12	Uji Homogenitas untuk S_{st} dan S_{ep}	102
Tabel 4.13	Uji Homogenitas untuk M_t dan M_r	103
Tabel 4.14	Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis.....	105
Tabel 4.15	Hasil Perhitungan ANAVA faktorial 2 X 2.....	105
Tabel 4.16	Hasil Pengujian dengan Menggunakan Uji Tukey.....	110