

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Kecerdasan Linguistik Terhadap Kemampuan menulis Narative teks bahasa Inggris Siswa SMA Negeri 6 Padangsidimpuan” sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program studi Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu tidak berlebihan rasanya jika pada kesempatan ini penulis mengungkapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu demi penyelesaian tesis ini. Ungkapan terima kasih dan penghargaan ini disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusannya memberikan masukan dan arahan serta motivasi yang begitu berarti bagi penulis sejak pengajuan judul, penyusunan proposal dan penyelesaian tesis ini, dan kepada Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi yang begitu berarti sehingga dapat diselesaikan tesis ini.

Tak lupa pula penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di program pasca sarjana Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan Bapak Dr. Mursid, M.Pd selaku Sekretaris serta seluruh dosen Pengajar Prodi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
3. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.pd, Bapak Prof. Dr. Muin Sibuea, M.Pd dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku dosen penguji, yang telah memberikan saran dan kritik yang sangat membangun guna kesempurnaan tesis ini.
4. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang tiada tara kepada Ayahanda tercinta Maranuddin Harahap, S.Sos dan Ibunda tersayang Dra. Erna Safrida Hutasuhut, serta Kakak tersayang Marina Ratur Harahap, S.Pd dan Adik tercinta Romario Nitondi Harahap, S.H yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa satu angkatan 2013 yang sudah banyak memberikan bantuan dan yang terspecial kelas TP B-3 yang telah bersama-sama berbagi suka

dan duka selama perkuliahan, jalinan kasih sayang dan kekompakan yang dibangun di kelas menjadi motivasi tersendiri bagi penulis.

6. Bapak Ahwin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan kepada guru bidang studi bahasa Inggris yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 6 Padangsidempuan.

Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu disini, penulis ucapkan terima kasih atas segala bantuannya. Semoga Allah membalas segala bentuk kebaikan dengan berlipat ganda. Penulis berharap penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan dalam pengajaran di kelas khususnya untuk SMA Negeri 6 padangsidempuan.

Medan, Juli 2015

Penulis

Olivia Feby Harahap

THE
Character Building
UNIVERSITY