

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Bahan Ajar	7
2.1.1 Fungsi dan Keunggulan Bahan Ajar	7
2.1.2 Jenis-jenis Bahan Ajar	8
2.1.3 Unsur-Unsur Bahan Ajar	8
2.1.4 Kriteria Bahan Ajar yang Baik	9
2.1.5 Karakteristik Bahan Ajar yang Baik	10
2.2 Modul	11
2.2.1 Pengertian dan Tujuan Pembuatan Modul	11
2.2.2 Fungsi Modul	11
2.2.3 Karakteristik Modul	12

2.2.4 Komponen-Komponen Modul	12
2.2.5 Langkah-Langkah Penyusunan Modul	13
2.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14
2.3.1 Pengertian dan Jenis-Jenis Model Pembelajaran Inkuiri	14
2.3.2 Kelebihan Pembelajaran Inkuiri	14
2.3.3 Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.3.4 Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.4 Keterampilan Berpikir Kritis	16
2.4.1 Pengertian dan Elemen Berpikir Kritis	16
2.4.2 Indikator Berpikir Kritis	17
2.5 Pengembangan Bahan Ajar	18
2.5.1 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	18
2.5.2 Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar	20
2.5.3 Model Pengembangan 3-D dan Tahapan Pengembangan Model 3-D	21
2.6 Materi Hukum Newton	23
2.6.1 Hukum I Newton	23
2.6.2 Hukum II Newton	24
2.6.3 Hukum III Newton	25
2.7 Gaya	25
2.7.1 Gaya Berat	25
2.7.2 Gaya Normal	26
2.7.3 Gaya Gesek	26
2.7.4 Gaya Tegangan Tali	28
2.8 Penelitian yang Relevan	28
2.9 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	31
3.3 Desain dan Variabel Penelitian	31
3.3.1 Desain Penelitian	31
3.3.2 Variabel Penelitian	32
3.4 Instrumen Penelitian	32

3.4.1 Lembar Angket Analisis Karakteristik Siswa	33
3.4.2 Validitas Ahli Materi	33
3.4.3 Validitas Ahli Media	34
3.4.4 Lembar Angket Kepraktisan Oleh Siswa	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Prosedur Penelitian	36
3.7 Analisis Data	40
3.7.1 Analisis Data Hasil Angket Validitas	40
3.7.2 Analisis Data Angket Kepraktisan	42
3.7.3 Analisis Data Keefektifan	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Validitas Modul	44
4.1.2 Kepraktisan Modul	69
4.1.3 Keefektifan Modul	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.2.1 Validitas Modul	72
4.2.2 Kepraktisan Modul	74
4.2.3 Keefektifan Modul	75
4.3 Faktor Pendukung dan Kendala Penelitian	76
4.3.1 Faktor Pendukung dalam Penelitian	76
4.3.2 Faktor Kendala dalam Penelitian	76
4.4 Kelebihan dan Kekurangan Modul	76
4.4.1 Kelebihan	76
4.4.2 Kekurangan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	77
Daftar Pustaka	78