

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Halaman
1.1.	Rata-Rata Hasil Neljar PKn Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kualuh Hulu Dalam 3 Tahun Terakhir	5
2.1.	Perbedaan Model Gaya Belajar Kinestetik dan Visual	47
2.2.	Perbedaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial Dengan Strategi Pembelajaran Permodelan	53
3.1.	Jumlah Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kualuh Hulu.....	61
3.2.	Desain Penelitian Faktorial 2 x 2	63
3.3.	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar PKn	74
3.4.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Gaya Belajar	75
4.1.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn Kelas Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial	82
4.2.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn Kelas Strategi Pembelajaran Permodelan	84
4.3.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn pada Gaya Belajar Kinestetik	85
4.4.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn pada Gaya Belajar Visual	86
4.5.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn Kelas Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial dengan Gaya Belajar Kinestetik	88
4.6.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn Kelas Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial dengan Gaya Belajar Visual	89
4.7.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn Kelas Strategi Pembelajaran Permodelan dengan Gaya Belajar Kinestetik	91
4.8.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn Kelas Strategi Pembelajaran Permodelan dengan Gaya Belajar Visual	92
4.9.	Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data	93
4.10.	Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Data	95
4.11.	Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	96
4.12.	Ringkasan Analisis Varians Hasil Belajar PKn	97
4.13.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Tukey	102