

ABSTRACT

SABRINA HIDAYANA HARAHAHAP. NIM. 8136122046. The Effects of Learning Strategies and Learning Styles to Learning Outcomes Civics at MTs Kualuh Hulu District of South Kualuh North Labuhan Batu Regency. **Thesis.** Educational Technology Study Program. Postgraduate, State University of Medan.

This study aims to determine: (1) the learning outcomes Civics is taught by social inquiry learning strategy is higher than the results of learning civics is taught by modeling learning strategies; (2) Results of studying Civics which has a kinesthetic learning style better than learning outcomes Civics who have a visual learning style; and (3) the interaction between learning strategies and learning styles on learning outcomes Civics. The population in this study were all students at MTs Kualuh Hulu District of South Kualuh North Labuhan Batu Regency, amounting to 4 classes. The sample in this study were randomly assigned using cluster sampling method, by taking two classes with the number of each class of 40 children. The research method using quasi-experimental research. The instrument used in this study is the result of learning civics test and test-style thinking. Analysis of the data used is the 2×2 factorial Anova result showed: (1) there are differences in learning outcomes Civics class student social inquiry learning strategy with the learning outcomes civics class students learning strategies modeling with $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($4.194 > 3.96$); (2) there are differences in learning outcomes Civics students who have a kinesthetic learning style with civics learning outcomes of students who have a visual learning style by $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($26.436 > 3.96$); and (3) there is an interaction between learning strategy and style of thought on learning outcomes Civics with $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($8.076 > 3.96$). The results obtained are expected to provide information for teachers and schools to use the social inquiry learning strategies to improve student learning outcomes Civics. In addition it needs to be improved students' learning styles in the classroom.

Keywords: *Learning Strategies, Learning Styles, Outcomes Civics*

ABSTRAK

SABRINA HIDAYANA HARAHAHAP. NIM. 8136122046. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar PKn di MTs Negeri Kualuh Hulu Kecamatan Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara. **Tesis**. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar PKn yang diajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri sosial lebih tinggi daripada hasil belajar PKn yang diajarkan dengan strategi pembelajaran permodelan; (2) hasil belajar PKn yang memiliki gaya belajar kinestetik lebih baik daripada hasil belajar PKn yang memiliki gaya belajar visual; dan (3) interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar PKn. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MTs Negeri Kualuh Hulu Kecamatan Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara yang berjumlah 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini ditentukan secara acak dengan teknik *cluster sampling*, dengan mengambil 2 kelas dengan jumlah tiap kelas 40 anak. Metode penelitian menggunakan penelitian eksperimen semu. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar PKn dan tes gaya berpikir. Analisis data yang digunakan adalah Anava Faktorial 2×2 . Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) terdapat perbedaan hasil belajar PKn siswa kelas strategi pembelajaran inkuiri sosial dengan hasil belajar PKn siswa kelas strategi pembelajaran permodelan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4,194 > 3,96$); (2) terdapat perbedaan hasil belajar PKn siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik dengan hasil belajar PKn siswa yang memiliki gaya belajar visual dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($26,436 > 3,96$); dan (3) ada interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya berpikir terhadap hasil belajar PKn dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,076 > 3,96$). Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan memberikan informasi bagi guru dan sekolah untuk menggunakan strategi pembelajaran inkuiri sosial dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa. Selain itu sebagai seorang guru perlu mempunyai pengetahuan dan pemahaman mengenai gaya belajar siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar PKn.

Kata kunci: Strategi pembelajaran, Gaya belajar, Hasil belajar PKn