

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, E. & Zulkardi. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mem-Posing Masalah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Elemen*. Vol.6(2):167-182.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3(2):157-165.
- Jusmiati, D. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII MTs. AL-ITTIHADDIYAH (MAMIYAI) Kec. Medan Area. SKRIPSI: *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Lestari, D., et al. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*. Vol.4(1):79-92.
- Hadi, S., et al. (2020). *Systematic Review Meta Sintesis Untuk Riset Perilaku Organisasional*. Yogyakarta : Vivavictory.
- Haris, D. (2015). Pemanfaatan Weblog Pada Lingkungan Belajar Virtual Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Karismatika*. Vol(1)3:78-85.
- Hartono, Y. (2017). *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Universitas Sriwijaya : Palembang.
- Hendiriana.H dan Soemarmo.U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT. Rafika.
- Hidayatullah, R., et al.. (2017). Pembelajaran Inovatif untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Meta-Sintesis). *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema “Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif”*.

- Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Didaktis*. Vol.5(3): 45-49
- Hutauruk, M.K., *et al.*. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Di SMP Negeri 7 Padang Sidempuan. *Jurnal Math Edu*. Vol.3(1):54-60.
- Kahar, M.S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMA Kota Sorong terhadap Butir Soal dengan Graded Response Model. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. Vol.2(1):11-18.
- Katagiri, S. (2004). *Mathematical Thinking and How to Teach It*. Tsukuba : CRICED University of Tsukuba
- Kemdikbud. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud*. Jakarta: Kemdikbud.
- Layyina, U. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Berdasarkan Tipe Kepribadian pada Model 4K dengan Asesmen Proyek Bagi Siswa Kelas VII*. Prosiding Seminar Nasional Matematika 1:704-713.
- Merthadana, E. & Mahmudah, S. (2019). *Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di kantin sekolah terhadap kemampuan penggunaan nilai mata uang pada siswa tunagrahita ringan*. Jurnal Pendidikan Khusus. Universitas Negeri Surabaya.
- Minarni, *et al.* (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis Dan Aspek Efektif Siswa*. Medan : Harapan Cerdas Publisher.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi D. & Sukirwan. (2017). Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Mosharafa*. Vol.6(1):1-12.
- Nurmudi. (2019). Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa. *Jurnal Derivat*. Vol.6(2):73-84
- Perry, A., Hammond, N. (2002). Sytematic Review: The Experiences of a PhD Student. *Psychology Learning & Teaching*. Vol.2(1): 32-35.

- Primasatya, N. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Melalui Pendekatan Realistik Berbantuan Brosur Promosi Rumah. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Vol.1(1):55-67.
- Safaria, S., & Sangila, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol.11(2):73-90.
- Sagita, L. (2014). *Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Peningkatan Kemampuan Berfikir Matematis Siswa*. Vol.1(2):1-7
- Siswanto. (2010). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*. Vol.13(4):326-333.
- Supriyanto, A., dkk. (2014). Karakteristik Berpikir Matematis Siswa Smp Majelis Tafsir Al-Qur'an (Mta) Gemolong Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa Dan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2.(10):1056-1068.
- Wardhani, I.S. (2015). *Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Geometri Melalui Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP) Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Geometri Melalui Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP)*. Vol.1(1): 97-105.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan matematika realistik suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Graha Ilmu : Yogyakarta
- Zulfa, F.S., (2014). Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI Ipa SMA 1 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3(3), Part 1:1-4, FMIPA,UNP.