

REFERENCES

- Afriani, E., Maria, H.T., Oktaviany, E. (2019). Pengembangan Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan untuk SMA . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3):1-12.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Analisis Butir Soal di SMA*. Jakarta: Kemendikbud
- Hamdi, Syukrul, dkk. (2018). Developing Higher-Order Thinking Skill (HOTS) Test Instrument Using Lombok Local Cultures As Contexts For Junior Secondary School Mathematics. *Jornal of Research and Evaluation Education*, 4 (2): 126-135
- Kanginan, Marthen. (2016). *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan
- Kusuma, M.D., U.m Abdurrahman, Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Instrumen Assessment in Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 7 (1): 26-32
- Lasmi, Ni Ketut. (2016). *Mandiri Fisika Jilid 1 untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Lindawati, Antomi. S. & Yuberti. (2016). Pengembangan Instrumen Authentic Assessment Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills Peserta Didik. *Seminar Nasional Pendidikan*, 140-149.
- Malik, A., Rosidin, U., & Ertikanto, C. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS Fisika SMA Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian*, 3 (1): 11-25.
- Munzenmaier, C., & Rubin, N. (2013). *Perspectives Bloom's Taxonomy: What's Old is New Again*. Santa Rosa: The Elearning Guild.

- OECD. (2017). *PISA 2015 Result in Focus International Results in Science*. Boston: The TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Palupi, Dwi Satya, dkk.. (2009). *Fisika untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: CV.Sahabat
- Ramadhan, Syahrul, dkk.. (2019). The Development of an Instrument to Measure the Higher Order Thinking Skill in Physics. *European Journal of Educational research*. 8 (3): 743-751
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif Instrumen Penilaian (Panduan peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Prama Publishing.
- Sani, R.A. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tengerang: Tira Smart.
- Sani, R. A., Rahmatsyah, Bunawan. W. (2019). *Soal Fisika HOTS Berpikir Kreatif, Kritis, Problem Solving*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Tanujaya, Beniduktus. (2016). Development of an Instrument to Measure Higher Order Thinking Skills in Senior High School Mathematics Instruction. *Journal of Education and Practice*. 7 (21): 144-148.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Warisdiono, Eko. (2017) *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013) Konsep, Prinsip & Prosedur*. Madiun: UNIPMA Press.
- Young, H.D., Freedman, R.A. (2007). *University Physics 12th edition*. New York: Pearson-Addison Wesley.