

ABSTRAK

Ima Gustifani Barus, NIM 4183141087 (2022). Keterampilan Kolaborasi dan Penguasaan Konsep Sistem Pernapasan Manusia dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Group Investigation* pada Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan kolaborasi dan penguasaan konsep sistem pernapasan manusia dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* pada siswa kelas XI MIA SMA Negeri 10 Medan tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain pemberian perlakuan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel penelitian ini 68 orang yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif dan teknik inferensial yang menggunakan uji – t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan kolaborasi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran GI ($\bar{x} = 79,96$) dan keterampilan kolaborasi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional ($\bar{x} = 57,1$); dan (2) terdapat perbedaan yang signifikan antara penguasaan konsep sistem pernapasan manusia oleh siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran GI ($\bar{x} = 76$) dan penguasaan konsep sistem pernapasan manusia oleh siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional ($\bar{x} = 62,54$).

Kata kunci : Model Pembelajaran GI, Model Pembelajaran Konvensional, Keterampilan Kolaborasi, Penguasaan Konsep Sistem Pernapasan Manusia

ABSTRACT

Ima Gustifani Barus, NIM 4183141087 (2022). Collaboration Skills and Concept Mastery of the Human Respiratory System Using the Group Investigation Learning Model in Students of Class XI MIA SMA Negeri 10 Medan the Academic Year 2021/2022

This study aims to determine collaboration skills and concept mastery of the human respiratory system by using the group investigation learning model in class XI MIA students of SMA Negeri 10 Medan in the 2021/2022 academic year. This study used a quasi-experimental method with the design of giving treatment in the experimental class and the control class. The sample of this study is 68 people who were taken by using the cluster random sampling technique. The data analysis technique used is descriptive statistical technique and inferential technique using the t – test. The results show that (1) there is a significant difference between the collaboration skills of students who were taught with the GI learning model ($\bar{x} = 79,96$) and the collaboration skills of students who were taught using conventional learning model ($\bar{x} = 57,1$); and (2) there is a significant difference between the concept mastery of the human respiratory system by students who were taught by the GI learning model ($\bar{x} = 76$) and the concept mastery of the human respiratory system by students who were taught by the conventional learning model ($\bar{x} = 62,54$).

Keywords : GI Learning Model, Conventional Learning Model, Collaboration Skills, Concept Mastery of the Human Respiratory System