

## REFERENCES

- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dikmenjur. (2003). *Pedoman Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Menengah Kejuruan.
- Ditjen PMPTK. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas
- Ditpem SMA, Ditjen Dikdasmen, Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMA. Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Ditpem SMK. (2019). *Pedoman Pengembangan Modul Pembelajaran SMK*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Ertikanto, C. (2017). *Perbandingan Kemampuan Inkuiri Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam Perkuliahan Sains*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 103. doi: [10.24042/jpifalbiruni.v6i1.1582](https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.1582)
- Hake, R.R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *American journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan SaSintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran*. Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kolbiyah, R., Asmahasanah, S., & Fahri, M. (2020). *Kelayakan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik Melalui Metode EIATH Kelas IV SD/MI*. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(2), 777–785. doi:10.34007/jehss.v3i2.386
- Lufri. (2007). *Strategi Pembelajaran Biologi Teori, Praktek dan Penelitian*. Padang : UNP Press.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics PreparationAnd conceptual learning gain in physics:A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretest scores*. Ames : Department of physics and Astronomy, Iowa State University.

- Muljono, P. (2001). *Pedomanan Penyusunan Modul Dalam Rangka Proses Belajar Mengajar Program Profesional*. Bogor : Institut Pertanian Bogor
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musfiqon & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center
- Nisrokhah. (2016). Pengembangan Modul Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Pematang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1), 43–52. doi: [10.21009/JTP1801.5](https://doi.org/10.21009/JTP1801.5)
- Nurohmah, E.F. (2015). Efektivitas Pendekatan Sainifik Dalam Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa SMP. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari <http://repository.upi.edu/22537/>
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Reigeluth, C.M. (Ed.). (1999). *Instructional-design theories and models: A new paradigm of instructional theory, Vol. 2*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Vaiabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Roslina, R., B, N., & Rachmawaty, R. (2020). Efektivitas Pemanfaatan Modul Jaringan Pada Tumbuhan Berbasis Pendekatan Sainifik Dan Buku Paket Biologi Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal IPA Terpadu*, 4(1). doi:10.35580/ipaterpadu.v4i1.14407
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013* (Cet. 1). Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapitri. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Sainifik Disertai Glosarium Tentang Materi Sistem Koordinasi Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas VIII. *Journal Biosains*, 1(2), 183.
- Setiawan, A.R. (2019). Penerapan Pendekatan Sainifik untuk Melatihkan Literasi Sainifik dalam Domain Kompetensi pada Topik Gerak Lurus di Sekolah Menengah Pertama. doi:10.31227/osf.io/7htuj
- Setiyadi, M.W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102. doi:10.26858/est.v3i2.3468
- Sinambela, N.J.M.P. (2006). *Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Linear dan Kuadrat di Kelas X SMANegeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara*. Tesis. Surabaya : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.

- Sitanggang, P.N. (2019). *Pengembangan Modul Biologi Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas XI MIA SMA Swasta Tunas Pelita Binjai*. Tesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan.
- Sitiatava, R.P. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press. Sriyono. (1992). *Tehnik Belajar Mengajar CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta
- Supratiknya, A. (2008). *Merancang Program dan Modul Psikoedukasi*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma
- Supriyatno, N. (2006). *Pengembangan modul diktat dan pengembangan diklat*. Jakarta.
- Suryawati, E., Osman, K., & Meerah, T.S.M. (2010). The effectiveness of RANGKA contextual teaching and learning on students' problem solving skills and scientific attitude. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 1717–1721. doi:10.1016/j.sbspro.2010.12.389
- Suastika, I. K., & Tri, W.D. (2018). Developing Module of Fractional Numbers using Contextual Teaching and Learning Approach. *Pancaran Pendidikan*, 7(1). doi:10.25037/pancaran.v7i1.132
- Sudarwan. (2013). *Pendekatan-pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran*. Pusbangpro.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Thiagarajan, S et al. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Tjiptiany, E, N. As'ari, A,R. Muskar, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri untuk Membantu Siswa SMA Kelas X dalam Memahami Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan*. 1 (10)