

ABSTRAK

Zahara Afifah Siregar. 4181141024 (2015). Pengembangan *Booklet* Keanekaragaman Di Medan Zoo Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di SMAS Kartika 1-2 Medan.

Siswa di SMAS Kartika 1-2 Medan membutuhkan sumber belajar yang menarik, terkhusus pada materi keanekaragaman hayati dikarenakan pada materi ini membutuhkan contoh objek yang nyata. Sumber belajar yang digunakan guru antara lain ppt dan internet, hal ini semakin menurunkan minat baca siswa terhadap buku. Maka, sumber belajar berbasis potensi lokal memanfaatkan tempat wisata dan edukasi yaitu Kebun Binatang Medan (*Medan Zoo*) menjadi solusi yang tepat. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan sumber belajar berupa *booklet* pada materi keanekaragaman di Medan Zoo pada materi keanekaragaman hayati. Penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R & D) ini menggunakan model penelitian pengembangan 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Adapun agar *booklet* ini memperoleh kelayakan dan keefektivan, maka digunakan uji validitas berdasarkan ahli materi dan ahli sumber belajar dan uji efektivitas. Uji coba terbatas dilakukan di SMAS Kartika 1-2 Medan. Hasil penelitian yang ditemukan adalah produk *booklet* sebagai sumber belajar ini layak digunakan berdasarkan penelitian ahli materi dan ahli sumber belajar dan juga tanggapan guru dan siswa dengan presentase kelayakan 91,4 %, 91,6%, 85,22%, 84,97%. Dan hasil penelitian dari uji coba terbatas oleh siswa kelas X MIA 2 SMAS Kartika 1-2 Medan terkategori efektif, dengan skor N-Gain mencapai 0,61. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan produk *booklet* sebagai sumber belajar layak dan efektif digunakan untuk pembelajaran pada materi keanekaragaman hayati.

Kata kunci : *booklet*, sumber belajar, keanekaragaman hayati

ABSTRACT

Zahara Afifah Siregar. 4181141024 (2015). Development of Diversity Booklets at Medan Zoo as Learning Resources on Biodiversity Materials at SMAS Kartika 1-2 Medan.

Students at SMAS Kartika 1-2 Medan need interesting learning resources, especially on biodiversity material because this material requires examples of real objects. Learning resources used by teachers include power point and the internet, this further reduces students' interest in reading books. So, learning resources based on local potential utilizing tourist attractions and education, namely the Medan Zoo, are the right solution. The purpose of this research is to develop learning resources in the form of booklets on diversity material at Medan Zoo on biodiversity material. This research and development (R & D) uses a 4D development research model (Define, Design, Development, Disseminate). Meanwhile, in order for this booklet to obtain feasibility and effectiveness, a validity test based on material experts and learning resource experts and an effectiveness test is used. A limited trial was conducted at SMAS Kartika 1-2 Medan. The results of the study found that the booklet product as a learning resource was suitable for use based on research by material experts and learning resource experts as well as teacher and student responses with the percentage of feasibility 91.4%, 91.6%, 85.22%, 84.97%. And the results of the research from a limited trial by class X MIA 2 SMAS Kartika 1-2 Medan were categorized as effective, with an N-Gain score reaching 0.61. So it can be concluded that the development of booklet products as a learning resource was feasible and effective to use for learning on biodiversity material.

Keywords: booklet, learning resources, biodiversity

