

ABSTRAK

Winda, NIM 4182141011 (2022). Capaian Pengetahuan dan Persepsi Mahasiswa pada Praktikum Virtual Ekstraksi DNA di Pendidikan Biologi Fmipa Unimed.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana capaian mahasiswa pada pelaksanaan praktikum virtual ekstraksi DNA serta persepsi mahasiswa terkait web *Osybil* di kelas pendidikan biologi E 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel *random sampling*, teknik *random sampling* pada penelitian ini dilihat dari jumlah sampel di kelas. Penelitian ini dilaksanakan dengan memberikan web praktikum virtual terlebih dahulu untuk melihat persepsi mahasiswa pada angket penelitian yang berjumlah 10 butir pernyataan, selanjutnya memberikan soal kognitif yang berjumlah 14 butir pertanyaan yang valid sebagai pengukuran capaian hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas PSPB E 2019 didapatkan rata-rata nilai 80 tetapi membutuhkan sedikit peningkatan, hal ini dikarenakan siswa paham akan penggunaan web sebagai media praktikum virtual sehingga mampu menjawab soal kognitif yang memiliki sub materi berkaitan dengan praktikum yaitu ekstraksi DNA. Hasil penelitian kedua ialah persepsi mahasiswa dengan interval persentase 84,5 nilai rata-rata didapat berada pada kategori tinggi, sehingga persepsi mahasiswa tersebut positif kepada penggunaan web praktikum virtual. Hasil penelitian sebagai bahan pendukung adalah uji korelasi kepada capaian belajar dengan persepsi masing-masing mahasiswa, hasil yang didapatkan adalah tidak adanya korelasi antara persepsi mahasiswa yang positif kepada capaian belajar yang rendah, dan tidak berada pada persepsi yang negatif terhadap capaian hasil belajar yang tinggi.

Kata Kunci: Capaian belajar, Persepsi, Praktikum Virtual



ABSTRACT

Winda, NIM 4182141011 (2022). Knowledge Achievements and Student Perceptions in Virtual Practice of DNA Extraction at Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Unimed

This study aims to find out how the students' achievements in the implementation of the virtual DNA extraction practicum and student perceptions regarding the Osybil web in the E 2019 biology education class. The research method used is descriptive quantitative. The sampling technique was random sampling. The random sampling technique in this study was seen from the number of samples in the class. This research was carried out by providing a virtual practicum web first to see students' perceptions of the research questionnaire which amounted to 10 statement items, then providing cognitive questions totaling 14 valid questions as a measurement of learning outcomes. The results showed that the PSPB E 2019 class got an average score of 80 but needed a slight increase, this is because students understand the use of the web as a virtual practicum media so that they are able to answer cognitive questions that have sub-materials related to practicum, namely DNA extraction. The result of the second study is the perception of students with a percentage interval of 84.5 the average value obtained is in the high category, so that the student's perception is positive about the use of the virtual practicum web. The results of the study as supporting material are correlation tests for learning achievement with the perceptions of each student, the results obtained are that there is no correlation between positive student perceptions of low learning achievement, and no negative perception of high learning achievement.

Keywords: learning achievement, perception, virtual practicum

