

DAFTAR PUSTAKA

- Adi.R. (2007). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Larning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*. Vol 1. No 3. Hal 80-89.
- Almira, D, E.Komikesari, H. Syafei, I. Rahayu, R. (2018). “Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android pada Materi Fluda Statis”. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Vol. 1 No. 1, hal. 66.
- Ani,C. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Arsyad. Azhar.(2015). *Media Pembelajaran*.Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Aryad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azizah, A (2011). *Pengembangan Multimedia Materi Struktur dan Fungsi Sel untuk SMA*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Baharuddin. (2015). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Sekolah Menengah Kejuruan Terhadap Efektif dan Efisiensi Pembelajaran”. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran 1(2): 115-126* <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2118>
- Darmawan. Deni. (2014). *Inovasi Pendidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Endang, M. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fikri, Hasnul & Ade Sri Madona. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Furoidah. (2009). *Animasi sebagai Media Pembelajaran*.Surabaya: Mentari Pustaka.
- Hamidi, Nur. (2017). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif PAI Berbasis Adobe Flash Professional CS6 Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam XIV(1): 109-130*
- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara, Observasi dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Lamongan: Erlangga.

- Junadi. (2011). *Modul Pengembangan ICT (Information And Communication Tecnology)*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Majdi, M. K. Bambang S. & Sugianto. (2018). "Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui Model Quantum Learning One Day One Qustion berbasis Daily Life Science Question". *Unnes Physics Educational Journal* 7 (1): 81-90 <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujej/article/view/22479>.
- Munadi, Yudha. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Press Group.
- Munadi. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Perss
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nana. S. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prawiradilaga, D, S. Ariani, D. & Handoko, H. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rangkuti, Ahmad, Nizar, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif. PTK dan Penelitian Pengembangan*. Medan: Citapustaka Media.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugandi, Muhamad Kurnia & Abdur Rasyid. (2019). "Developing of Adobe Flash Multimedia Learning Biology Through Project Based Learning to Increase Student Creativity in Ecosystem Concepts". *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 5(3): 181-196 <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/7869>
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif,*

- Suranta, K., Sudiana, Gede, S. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*. Vol. 4 (1): 22-27.
- Triangarajan, S., Sammel, D. S & Sammel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children: A Source Book*. University of Minnesota. Minnesota.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontektual*. Kencana. Jakarta.
- Yudiantara, A., Salam, M., Ikman. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Macromedia Flash 8.0* pada materi bangun ruang di SMP Negeri 9 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2): 1-16.

