

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryeni, A. K. (2016). *Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP N 3 Batu Prosiding Semnas Pensa VI*. ISBN: 4(3):602-607.
- Asrijanty. (2021). *Framework Survei Karakter Asesmen Nasional 2021*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Ayu, N. A., Suryanda, A., Dewi, R. (2018). Hubungan kebiasaan membaca dengan kemampuan literasi sains siswa SMA di Jakarta Timur. *Bioma*, 10(2), hlm 161-171
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasseman, S. A., Minoersky, P. V., Jakson, R. B. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sitompul, A. F., Siregar, E. H., Pratiwi, N. (2019). *Taksonomi Hewan Invertebrata*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Effendy, M. (2017). *Literasi Sains*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Eko Hariadi. (2009). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), hlm. 28-41.
- Faudi, H., Robbiah, A, Z., Jamaluddin., Jufri, A, W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(2): hlm 108-116.
- Foster, B. (2006). *Soal Dan Pembahasan Biologi Siap Sukses SPMB*. Jakarta: Erlangga.
- Hayat, B & Yusuf, S. (2006). *Benchmark internasional mutu pendidikan*. Jakarta: bumi aksara
- Hoeng, Y. M., Othman, W. B., Yunos, J. B. M., Kiong, T. T., Hasan, R. B., & Mohammad, M. M. B. (2011). *The Level Of Marzano Higher Order Thinking*

- Skills Among Technical Education Students. *International Journal Of Social Science And Humanity*, 1(2): hlm 121-125.
- Holbrook, J & Miia, R. (2009). The Meaning Of Scientific Literacy. *International Journal Of Environmental & Science Education*. 4(3): hlm 275-288.
- Huriyah, F., Sumarmin, R., Effendi, J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang. *Jurnal eksakta pendidikan*, 1(2): hlm 72-79.
- Irwandi. (2020). *Strategi Pembelajaran Biologi (Lesson Study, Literasi Sains, Dan Blended Learning)*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Julita, K. D. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Animalia Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 3 Kota Kediri Kelas Mipa 2.2 (Studi kasus di Universitas Nusantara PGRI Kediri)*. Skripsi. Pendidikan Biologi. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Kediri.
- Jalaluddin., A. (2017). Identifikasi Dan Klasifikasi Phylum Echinodermata Di Perairan Laut Desa Sembilan Kecamatan Simeulue Barat Kabupaten Simeulue. *Journal Biology Education*. 6(1), hlm. 81-97.
- Jufri, A. W. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kemendikbud. (2019). *Hasil PISA 2018 Indonesia 2018*: akses makin meluas, saatnya tingkatan kualitas. <https://www.kemendikbud.go.id>
- Khristiyono. (2012). *SPM Seri Pendalaman Materi Biologi Untuk SMA/MA*. Jakarta: Esis.
- Kurnia, F. 2014. Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 1(1), 43-47.
- Lubis, H. P. S., Djulia, E., Edi, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kooperatif Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Animalia di SMA Negeri 11 Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(3): hlm. 167-173.
- Mahardika, E. A. S., Hadi, S., Endah, I. S. (2016). Eksplorasi Kemampuan Awal Literasi Biologi Siswa Kelas X SMAN 7 Malang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintek*.

- Manurung, P. (2012). *Metode penelitian*. Jakarta: Moeka Publishing.
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nisa, A. Z., Alimah, S., Marianti, A. (2016). Pengaruh Penerapan Desain Pembelajaran Animalia Dengan Model Experiential Jelajah Sekitar Di SMA. *Lembaran ilmu kependidikan*. 45(1), hlm:20-27
- Nofiana, M & Julianto, T. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMP Di Kota Purwokerto Ditinjau Dari Aspek Konten, Proses, Dan Konteks Sains. *Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora*.1(2): hlm 77-84.
- Nugraheni, N. C. (2017). Kemampuan literasi sains kelas X SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Topografi Wilayah Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (5): 261-271.
- Nurhidayah, B. (2020). Analisis *Literasi Sains Mahasiswa Pada Mata Kuliah Mikrobiologi Di Universitas Negeri Semarang (Studi Kasus Pendidikan Biologi Fmipa Unnes)*. Skripsi.Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Semarang.
- OECD. (2009). PISA 2009 Assessment Framework Key Competencies In Reading, Mathematics And Science: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/44455820.pdf> (Diakses pada 10 maret 2022)
- OECD. (2016). PISA 2015 Result In Focus : <https://www.oecd.org/pisa/pisa.2015-result-in-focus.pdf> (Diakses pada 10 Maret 2022).
- OECD. (2019). PISA 2018 Result : <https://www.oecd.org/pisa/publication/pisa2018-result.htm>. (Diakses pada 10 Januari 2021).
- Octavina, C., Yulianda, F., Krisanti, M.(2014). Struktur Komunitas Tiram Daging Di Perairan Estuaria Kuala Gigieng, Kabupaten Aceh Besar, Provinsi Aceh. *Depik*. 3(2), hlm. 108-107.
- Pantiwati, Y. 2017. *Kemampuan Literasi dan Teknik Literasi*. Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017. 28-33
- Panggabean, H. N. S.(2011). *Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi Tentang Materi Klasifikasi Dunia Hewan Pada SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Permanasari, A. (2016). STEM education: Inovasi Dalam Pembelajaran Sains. *In Seminar Nasional Pendidikan Sains VI 2016*. Sebelas Maret University.

- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Rahmah, F. F., Zakaria, I. J. (2017). Kelimpahan Ubur-Ubur (*Aurelia Aurita L.*) Di Perairan Pantai Batu Kalang Tarusan, Kabupaten Pesisir Selatan, Sumatera Barat. *Dinamika Lingkungan Indonesia*. 4(1), hlm. 1-7.
- Rosidi, I. (2021). Profil Literasi Sains Aspek Kompetensi Siswa Pondok Pesantren Di Masa Pandemi Dengan Menggunakan Penilaian Berbasis Digital. *Jurnal Natural Science Educational Research*. 4(1): hlm. 1-9.
- Salamon. (2007). *Scientific Literacy in Higher Education*. *Tamarat Teaching Professorshing*: University of Calgary.
- Shofiyah, N. (2015). Deskripsi Literasi Sains Awal Mahasiswa Pendidikan Ipa Pada Konsep Ipa. *Journal Pedagogia*. 4(2), hlm. 114-119.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke- 21*. Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Sipayung, M., Simatupang, Z. (2020). *Statistika*. Medan: Unimed.
- Sitompul, A. F., Siregar, E. H., Pratiwi, N. (2019). *Taksonomi Hewan Invertebrata*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Subardi., Nuryani., Oramono, S. (2009). *Biologi Untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Usaha Makmur.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarra, M, Y., Wulan, A, R., Nuraeni, E. (2020). Analisis Penggunaan Tes Tertulis Tentang Keterampilan Mengevaluasi Dan Merancang Penyelidikan Ilmiah Pada Mata Pelajaran IPA-Biologi SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1(20): hlm 279-293.

- Sumartati, L. (2010). Pembelajaran IPA Berbasis Scientific And Technological Literacy (STL). *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Bandung*.7(9)
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 9(1): hlm 153-166
- Suprayitno, T. (2019). *Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018*. Jakarta:Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(2): hlm 2683-2694.
- Eduka, T. G. (2014). Mega Bank Soal Biologi SMA Kelas 1, 2, & 3. Jakarta: Cmedia.
- Windyariani, S. (2019). *Pembelajaran Berbasis Konteks Dan Kreativitas: Strategi Untuk Membelajarkan Sains Di Abad 21*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Wulandari, N & Hayat, S. (2016). Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Edusains*. 8(1), hlm: 69-73
- Yulianti, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), hlm: 21-28.