

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Ada hubungan yang positif dan signifikan antara penalaran matematika dengan kemampuan belajar musik siswa-siswi SD Free Methodist 1 dengan koefisien korelasi $= 0.158$ dengan persamaan regresi $= 1.299 + 0.857 X$ dimana $R = 0.369$. Yang artinya semakin tinggi kemampuan belajar musik yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi pula penalaran matematika, sebaliknya semakin rendah kemampuan belajar musik yang dimiliki siswa, maka akan semakin rendah penalaran matematika siswa-siswi. Hubungan ini juga menjelaskan dengan adanya sumbangan efektif variabel kemampuan belajar musik sebesar 32.6 % yang selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini dan menurut hasil penelitian para siswa di sekolah ini memiliki penalaran matematika yang tergolong tinggi (nilai rata-rata empirik $= 26.833$ dan nilai rata-rata hipotetik $= 15$) sehingga hal ini menunjukkan bahwa hipotesis pertama yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan telah teruji secara empirik.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat diberikan penulis antara lain :

1. Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah lebih membangun dan membentuk kondisi lingkungan sekolah yang nyaman dan tentram bagi para siswa dan para guru agar proses belajar mengajar di sekolah dapat berjalan dengan lancar sehingga kedisiplinan para siswa dapat terjaga dengan baik.

2. Para Guru

Diharapkan para guru mampu menyusun program mengajar yang menyenangkan namun serius agar para siswa merasa senang hati mengikuti proses belajar mengajar dan menjalin hubungan yang harmonis dengan para siswa agar kegiatan belajar mengajar bisa terlaksana dengan baik

3. Para Siswa

Diharapkan para siswa mampu menumbuhkan motivasi dan semangat dalam dirinya sehingga menumbuhkan keyakinan dalam diri bahwa segala sesuatu dapat tercapai asalkan mau berusaha dan bekerja keras untuk menggapainya, serta mampu mengendalikan diri dalam setiap kondisi apapun.

4. Peneliti Selanjutnya

Sumbangan yang diberikan variabel kemampuan belajar musik terhadap penalaran matematika adalah sebesar 32.6% mempengaruhi penalaran matematika. Selebihnya 67,4% penalaran matematika dipengaruhi oleh faktor - faktor lain seperti: faktor internal (fisiologis dan psikologis, meliputi kondisi fisik.

minat, bakat, motivasi, konsentrasi dan kemampuan kognitif) dan faktor eksternal (Non sosial dan sosial, meliputi kondisi lingkungan keluarga, sekolah serta masyarakat). Peneliti berharap agar peneliti selanjutnya mengkaji faktor - faktor lain tersebut dan mengkaji seberapa besar pengaruh faktor lain tersebut mempengaruhi intelegensi para siswa serta menambah lebih banyak lagi jumlah sampel dalam penelitian ini agar dapat digeneralisasikan lagi sehingga penelitian ini semakin lengkap dan dapat lebih bermanfaat lagi.

