

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, F., Jufri, A. W. & Mahrus, M. (2020). Profil Literasi Sains Siswa SMP Di Kota Gerung Pada Tema Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4): 339-345.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arriany, I., Ibrahim, N. & Sukardjo, M. (2020). Pengembangan modul online untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1): 52–66.
- Astuti, S. I., Arso, S. P. & Wigati, P. A. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3: 103–111
- Burhanuddin, A. I. (2018). *Vertebrata Laut*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dinata, A. N., Adisendjaja, Y. H. & Amprasto, A. (2018). Pengaruh Field Trip terhadap kemampuan literasi sains dan sikap terhadap sains siswa SMA pada materi ekosistem. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1): 8–13.
- Eva, R. & Siagian, F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa. *Jurnal Formatif*, 2(20): 122–131.
- Erlin, E., Rahmat, A., Redjeki, S. & Purwianingsih, W. (2021). Analisis berbagai strategi dan model pembelajaran yang dapat memberdayakan kemampuan metakognitif pada pembelajaran biologi. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2): 30-40.
- Febdhizawati, E. H., Dwijayanti, I. & Nugroho, A. A. (2021). Analisis kemampuan metakognitif siswa dalam pemecahan masalah matematika materi program linear ditinjau dari gaya belajar. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (6th Senatik)*, 47-53.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: a new area of cognitive-developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10): 906.
- Hidayat, T., Irwandi. & Harindra, D. B. (2021) Persepsi mahasiswa calon guru biologi tentang pembelajaran materi evolusi (Studi kasus mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Edukasi (JIE)*, 1 (2): 9-18.
- Huryah, F., Sumarmin, R. & Effendi, J. (2017). analisis capaian literasi sains biologi siswa SMA kelas X sekota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(2): 72-79.
- Irwan, A. P., Amin, B. D. & Makassar, U. N. (2019). Analisis kemampuan literasi sains pesrta didik ditinjau dari kemampuan menyelesaikan soal fisika di sman 2

- bulukumba. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 15(3): 17–24.
- Irwandi. (2020). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung: Reka Cipta.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H. & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik covid-19 pada calon guru : hambatan, solusi dan proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10.
- Jufri, A. W. (2017). Belajar dan pembelajaran sains modal dasar menjadi dasar guru profesional. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Junanto, T., Akhyar, M., Budiyono. & Suryani, M. (2020). Profile of undergraduate students as prospective science teachers in terms of science literacy. *International Conference on progressive Education (ICOPE 2019)*, 422: 398-402.
- Kusnadi., Muhsinin, S., & Sanjaya, Y. (2015). *New pocket book biologi SMA kelas X, XI, & XII*. Jakarta Selatan : Cmedia.
- Leksono, A. S. (2012). *Sejarah Kehidupan: Perspektif Evolusi dan Kreasi*. Malang: Universitas Brawijawa Press.
- Mukharomah, F., Wiyanto. & Putra, N. M. D. (2021). Analisis kemampuan literasi sains fisika siswa SMA pada materi kinematika gerak lurus di masa pandemi covid-19. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(1), 11–21.
- Naila, I. & Khasna, F. T. (2021). Pengaruh pembelajaran daring terhadap kemampuan literasi sains calon guru sekolah dasar: Sebuah studi pendahuluan. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(1): 42–47.
- Nulhalim, L. (2013). Analisis keterampilan metakognitif siswa yang dikembangkan melalui pembelajaran berbasis masalah pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- OECD. (2016). PISA 2015 Result in Focus .OECD Publishing (<http://www.oecd.org>, diakses 26 April 2019).
- OECD. (2019). PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II, & III. [oecd.org/pisa/combined_executive_summaries_pisa_2018.pdf](http://www.oecd.org/pisa/combined_executive_summaries_pisa_2018.pdf).
- OECD. (2019). *PISA 2018 assesment and analytical framework*. OECD publishing.
- Panggayuh, V. (2017). Pengaruh kemampuan metakognitif terhadap prestasi akademik mahasiswa pada mata kuliah pemograman dasar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 2(1): 20-25.
- Paipinan, M. (2015). Profil metakognisi mahasiswa calon guru matematika dalam menyelesaikan masalah terbuka geometri ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 1(1).
- Pakpahan, N. A. & Hasruddin. (2021). Gerak siswa SMA pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1): 162–172.
- Pasaribu. V. I. (2021). Analisis kemampuan literasi, berpikir tingkat tinggi, keterampilan proses sains dan sikap mahasiswa pada perkuliahan taksonomi spermatophyta. *Tesis*. Medan: Unimed.

- Permatasari, P. & Fitriza, Z. (2019). Analisis literasi sains siswa madrasah aliyah pada aspek konten, konteks, dan kompetensi materi larutan penyangga. *Jurnal Edukimia*, 1(1): 53-59
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2013). *Pengajaran, Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, P. C., Hartantri, D. S. & Amaliyah, A. (2021). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tanggerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2): 166-179.
- Rusilowati, A., Astuti, B. & Rahman, N. A. (2019). How to improve student's scientific literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1170(1): 1-5.
- Saputri, W. (2017). Keterampilan metakognitif mahasiswa calon Guru dan hubungannya dengan pola pola pembelajaran Dosen. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2): 113-121.
- Schraw, G. & Dennison, R. S. (1994). Assessing metacognitive awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19(1): 460-475.
- Septiayani, E. (2020). Profil Kemampuan Metakognitif Siswa pada Pembelajaran IPA kelas VII di SMPN 13 Kota Sukabumi. *Jurnal Biotek*, 8(1): 1-16.
- Siagian, G. (2021). Implementasi literasi sains dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3): 5631-5639.
- Sumadyo, M., & Purwantini, L. (2018). *Penilaian kemampuan metakognitif siswa SMA dengan menggunakan Algoritma K-Means*. Paper Presented At The Prosiding Seminar Nasional Energi & Teknologi (Sinergi).
- Sumampouw, H. M. (2011). Keterampilan metakognitif dan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaram genetika (artikulasi konsep dan verifikasi empiris). *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 23-39.
- Sumanik, N. B., Nurvitasari, E. & Siregar, L. F. (2021). Analisis profil kemampuan literasi sains mahasiswa calon guru pendidikan kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IlSains*, 12(1): 22-32.
- Tanama, A., Wahyudyawati, E., Mawaddah, K., Fajryani, N. & Saptasari, M. (2019). Analisis kesadaran metakognitif mahasiswa pada matakuliah dasar-dasar sains di Universitas Negeri Malang. *Prosiding Seminar dan Workshop Biologi-IPA dan Pembelajaran ke-4*, 636-640.
- Tanti, N., Widada, W., & Haji, S. (2018). Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa sma dalam pembelajaran matematika berorientasi etnomatematika Rejan Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(1).
- Tim Guru Indonesia. (2016). *Rangkuman Lengkap Biologi; SMA IPA kelas 10/11/12*. Jakarta Selatan: Bintang Wahyu.

- Utami, S. H. A., Marwoto, P., & Sumarni, W. (2022). Analisis kemampuan literasi sains pada siswa sekolah dasar ditinjau dari aspek konten, proses, dan konteks sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2): 380-390.
- Wardana, R. W., Prihatini, A. & Hidayat, M. (2021). Identifikasi kesadaran metakognitif peserta didik dalam pembelajaran fisika. *Journal of Science Education*, 5(1): 1-9.
- Yuyu, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2): 21–28.



THE
Character Building
UNIVERSITY