

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriansyah, M. A., Sofia, L., & Rifayanti, R. (2019). Pengaruh Pelatihan Pendidikan Lingkungan Hidup Terhadap Sikap Peduli Anak Akan Kelestarian Lingkungan. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 5(2), 86–106. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v5i2.2281>
- Agustina, D. W., & Fitrihidajati, H. (2020). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Unesa*, 9(1), 325–339
- Anggereini, E. (2017). Pengembangan E- Modul Pembelajaran Lingkungan Hidup Terintegrasi Nilai-Nilai Perilaku Pro Environmental dengan Aplikasi 3D Pageflip Profesional untuk Siswa SMA Sebagai Upaya Menjaga Lingkungan Hidup Berkelanjutan (Sustainable Environment). *Biodik*, 3(2), 81–91. <https://doi.org/10.22437/bio.v3i2.5499>
- Ardelia, N., & Juanengsih, N. (2021). Implementasi Pembelajaran Abad 21 pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.26740/jipb.v2n2.p1-11>
- Azhar, A., Basyir, M. D., & Alfitri, A. (2016). Hubungan Pengetahuan Dan Etika Lingkungan Dengan Sikap Dan Perilaku Menjaga Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 13(1), 36. <https://doi.org/10.14710/jil.13.1.36-41>
- Dasrita, Y., Saam, Z., Amin, B., & Siregar, Y. I. (2015). Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.31258/dli.2.1.p.61-64>
- Dayanti, Z. R., Respati, R., & Gyartini, R. (2021). Pengembangan bahan ajar elektronik flipbook dalam pembelajaran seni rupa daerah siswa kelas v di sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 704–711
- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan. *Modul*, 18(2), 75–82. <https://doi.org/10.14710/mdl.18.2.2018.75-82>
- Evitasari, A. D. (2019). Self-Sufficiency Optimization of Students Learning Through Module. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(2), 67–74. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i2.26776>
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek*. Universitas Hamzanwadi Press
- Fajaryati, N. (2020). *Pembuatan E-modul dengan Flip PDF Professional by Nuryake Fajaryati*. 1–20. <https://lppm.isi-ska.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/Pembuatan-E-modul-dengan-Flip-PDF-Professional-merged-Nuryake.-LPPMPP.pdf>
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa: Mathematics Education Learning and*

*Teaching*, 4(2), 46–61

- Fauzi, Binari Manurung, & Syahmi Edi. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Bendahara Aceh Tamiang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 254–259
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis *Flip PDF Professional* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 102–115. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Caruban/article/view/5354>
- Hadiprayitno, G., Muhlis, & Kusmiyati. (2019). Problems in Learning Biology for Senior High Schools in Lombok Island. *Journal of Physics: Conference Series*, 1241(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1241/1/012054>
- Hudha, A. M., Husamah, & Rahardjanto, A. (2019). *Etika Lingkungan (Teori dan Praktik Pembelajarannya)*. Malang: UMM Press
- Indah, S., Eko, R., & Henny, J. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan *Flip PDF Professional* pada Materi Alat-Alat Optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152
- Indarjani, Handayani, Ismainar, H., Muniarty, P., Nurhayati, Nurmayanti, I., Marlina, H., Ihwanudin, N., Angga, L. O., Syamsuriansyah, Gaffara, G. R., Hidana, R., & Harefa, S. (2020). *Pengantar Ilmu Lingkungan*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada
- Indriyani, S., Afandi, A., & Wahyuni, E. S. (2020). Literasi Lingkungan Dan Kesadaran Lingkungan : Potensi Dan Tantangan Dalam Pendidikan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2020, March*, 239–245
- Istiana, R., Sunardi, O., Herlani, F., Ichsan, I. Z., Rogayan Jr, D. V., Rahman, M. M., Alamsyah, M., Marhento, G., Ali, A., & Arif, W. P. (2020). Environmentally Responsible Behavior and naturalist intelligence: Biology Learning to Support Sustainability. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 11(2), 87–100. <https://doi.org/10.24042/biosfer.v11i2.7626>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-modul*. 1–57. PAKE 4 panduan penyusunan e modul 2017 final edit (123dok.com)
- Keraf, A. S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan*. D.I. Yogyakarta: PT. Kanisius
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Berbasis *Flip Pdf Professional* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470
- Khidayatullah, I. M., Yelianti, U., & Muhaimin. (2019). Pengembangan *E-modul* Pembelajaran Biologi Berbasis *3D Pageflip* pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP. *Edu-Sains*, 8(1), 9–16

- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan *E-modul* IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p1--13>
- Kuncahyono, & Aini, D. F. N. (2020). Pengembangan Pedoman *E-modul* Berorientasi *Student Active Learning* Sebagai Pendukung Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 292–304
- Mulyani, S. (2009). Meningkatkan Pengetahuan Lingkungan Melalui Pendekatan Partisipatif. *PAEDAGOGIA*, 12(2), 83–90
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Mustaming, A., Cholik, M., & Nurlaela, L. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya dengan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori Dan Praktek*, 3(1), 81–95
- Nisa, A. H., Mujib, M., & Putra, R. W. Y. (2020). Efektivitas *E-modul* dengan *Flip PDF Professional* Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 14–25. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Nur, A. R., Prayogi, S., Asy'ari, M., & Muhali, M. (2020). Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis PBL dengan Pendekatan Konflik Kognitif untuk Membelajarkan Kemampuan Metakognisi. *Empiricism Journal*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.36312/ej.v1i1.260>
- Nur Izza, H., Fitrihidajati, H., & Sri Prastiwi, M. (2016). Penerapan LKS *Scientific Approach* Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(1), 1–6
- Nurdawia, Zulirfan, & Z, F. (2018). Praktikalitas Modul Konstruktivistik Dinamika Benda Tegar Sebagai Sumber Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Geliga Sains*, 6(2), 120–126
- Paramita, N. D., & Kerti Yasa, N. N. (2015). Sikap Dalam Memediasi Hubungan Kesadaran Lingkungan Dengan Niat Beli Produk Kosmetik Ramah Lingkungan. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 17(2), 177–185. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.2.177>
- Permendikbud. (2018). *Permendikbud RI Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 2025, 1–527. <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Prihatiningtyas, S., Tijanuddarori, M. W., Meishanti, O. P. Y., & Anantyarta, P. (2021). Media Interaktif *e-modul* Materi Virus Sebagai Penunjang

- Pembelajaran Daring di MAN 3 Jombang. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 133–141. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i2.1097>
- Prihatmojo, A., Agustin, I. M., Ernawati, D., & Indriyani, D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter di Abad 21. *Prosiding SEMNASFIP*, 1(1), 180–186. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>
- Priyayi, D. F., Keliat, N. R., & Hastuti, S. P. (2018). Masalah Dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Guru Biologi Sekolah Menengah Atas (Sma) Di Salatiga Dan Kabupaten Semarang. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 85–92. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Purnami, W., Sarwanto, S., Suranto, S., Suyanti, R. D., & Mocerino, M. (2021). Investigation of Science Technology Ecocultural Society (STeCS) Model to Enhance Eco Critical Thinking Skills. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 2(2), 77–85. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v2i2.40>
- Purwanto, Rahadi, S., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Depdiknas Pustekom
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan *E-modul* Matematika Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Sengupta, M., Das, J., & Maji, P. K. (2010). Environmental Awareness and Environment Related Behaviour of Twelfth Grade Students in Kolkata: Effects of Stream and Gender. *Anwesa*, 5, 1–8
- Sriyanto. (2007). Kondisi Lingkungan Hidup Di Jawa Tengan Dan Prospek Pembangunan Ke Depan. *Jurnal Geografi*, 4(2), 107–113. <https://doi.org/10.15294/jg.v4i2.102>
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, IX(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: ALFABETA
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1)
- Syahrir, S., & Susilawati, S. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Mandala Educationn*, 1(2), 162–171

- Utina, R., & Baderan, D. W. K. (2009). *Ekologi dan Lingkungan Hidup*. Gorontalo: UNG Press
- Wahyudi, Kautsar, & Devie. (2021). *Materi Pengabdian Modul Flip PDF ver 4.2*. <https://www.scribd.com/document/522430780/Materi-Pengabdian-Modul-Flip-PDF-ver-4-2>
- Watin, E., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas penggunaan *E-book* dengan *Flip PDF Professional* untuk melatih keterampilan proses sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 1, 124–129. <https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/25>
- Widodo, O., Syubhan, A., & Andi, I. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Slide Presentasi 3 Dimensi Sebagai Multimedia Interaktif Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Siswa SMP. *Berkala Ilmiah Fisika*, 5(1), 18-28
- Wihardjo, R. S. D., & Rahmayanti, H. (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management
- Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan *E-modul* Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 184–197. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v13i2.8526>
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK R&D*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winaya, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan *E-modul* Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 198–211. <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8527>
- Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). Penerapan *E-Modul* Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66–80
- Yendrita. (2020). Penggunaan Modul Berbasis SETS dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(1), 33–39. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i1.1153>
- Yunianto, T., Negara, H. S., & Suherman, S. (2019). Flip Builder: Pengembangannya Pada Media Pembelajaran Matematika. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 115–127. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.5056>
- Zainul, R., Oktavia, B., & putra, ananda. (2018). *Pengenalan Dan Pengembangan E-modul Bagi Guru- Guru Anggota MGMP Kimia Dan Biologi Kota Padang Panjang*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/yhau2>