

ABSTRAK

Ade Novianti, NIM 4173341001 (2022). Pengembangan Buku Ajar Kultur Jaringan Berbasis Literasi Sains.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan buku ajar kultur jaringan berbasis literasi sains. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Dick & Carrey yang dimodifikasi sampai tahap evaluasi formatif. Instrumen yang digunakan berupa angket yang diisi oleh validator ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli desain layout, dosen mata kuliah kultur jaringan dan mahasiswa jurusan biologi. Hasil penelitian menunjukkan 72% mahasiswa mengalami kesulitan dalam mempelajari materi pelestarian plasma nutfah kultur in vitro dan merasa perlu penambahan materi sistem regenerasi tanaman. Analisis validator menunjukkan 88% (sangat layak) dari ahli materi, 95% (sangat layak) dari ahli desain pembelajaran dan 92% (sangat layak) dari ahli desain layout. Presentase tanggapan menunjukkan 90% (sangat layak) dari dosen, 84% (sangat layak) dari individu, 90% (sangat layak) dari kelompok kecil dan 87% (sangat layak) dari kelompok terbatas. Secara keseluruhan buku ajar ini sangat layak untuk digunakan.

Kata kunci : *Pengembangan, buku ajar, literasi sains, kultur jaringan.*



ABSTRACT

Ade Novianti, NIM 4173341001 (2022). Development of Tissue Culture Teaching Book Based on Scientific Literacy.

This study aims to develop and determine the feasibility of a tissue culture textbook based on scientific literacy. This study uses a modified Dick & Carrey development model to the formative evaluation stage. The instrument used is a questionnaire filled out by material expert validators, learning design experts, layout design experts, tissue culture lecturers and students majoring in biology. The results showed that 72% of students had difficulty in learning the material for preserving in vitro cultured germplasm and felt the need to add material for plant regeneration systems. Validator analysis shows 90% (very feasible) from material experts, 95% (very feasible) from learning design experts and 92% (very feasible) from layout design experts. The percentage of responses showed 90% (very feasible) from lecturers, 84% (very feasible) from individuals, 90% (very feasible) from small groups and 87% (very feasible) from limited groups. Overall this textbook is very feasible to use.

Keywords : *Development, textbooks, scientific literacy, tissue culture.*

