

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Anjasari, P. (2014). Literasi Sains dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP. *Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains"*. ISBN 978-979-028-686-3.
- Aqil, D.I. (2017). Literasi Sains sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi di Sekolah. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan sains*, 5(2), 160-171.
- Ardhana, I. W. (2002). *Konsep Penelitian Pengembangan dalam Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Makalah pada Lokakarya Nasional Angkatan II Metodologi Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran, Malang.
- Arifin & Kusrianto. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arohman, M., Saefudin & Priyandoko, D. (2016). Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1).
- Ashapani, F. (2019). *Pengembangan Buku Suplemen Berbasis Riset tentang Serangga Penyerbuk pada Tanaman Cabai Merah (Capsicum annum L.)*. Thesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Barroh, H., Susantini, E., & Ducha, N. (2012). Pengembangan Buku Ajar Berjendela pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk SMP RSBI. *BioEdu*, 1(2).
- Chiappetta, E.L., Sethna, G.H. & Fillman, D.A. (1991). A quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes and Expository Learning AIDS. *Journal of Research in Science Teaching*, 28(10): 939-951.
- Dewi, N.R., & Arini, F.Y. (2018). Uji Keterbatasan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Universitas negeri Semarang.
- Dwiyani, R. (2015). *Kultur Jaringan Tanaman*. Bali: Pelawa Sari.
- Greene & Petty. (1981). *Developing Language Skillin the Elementary Schools*. Boston: Alyn and Bacon Inc.

- Hanifah, U. (2014). Pentingnya Buku Ajar yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmi Tarbiyah "At-Tajdid"*, 3(1).
- Harahap, F. (2011). *Kultur Jaringan Tanaman*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Harahap, F., Nurliza., & Nasution, NEA. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Perbanyakan Tanaman Melalui Kultur Jaringan Sebagai Sumber Belajar Tambahan Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 8(1): 52-61.
- Hartati, T.A.W., & Safitri, D. (2017). Respon Mahasiswa Budi IKIP Budi Utomo terhadap Buku Ajar Matakuliah Biologi Sel Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(2), 166-173.
- Hayat, B. (2003). *Kemampuan Dasar Hidup: Prestasi Membaca, Matematika, dan Sains Anak Indonesia usia 15 tahun di Dunia Internasional*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Holliday, W. G. (2002). Selecting A Science Textbook. *Science Scope*, 254.
- Husamah., Rochman, F., & Utomo, H. (2015). Development of Enrichment Book of Animal Ecology Based on Collembola Community Structure Research Throughtout Watershed Brantas Upstream of Batu City. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Irmayati. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Mikrobiologi Berbasis Literasi Sains pada Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNIMED*. Thesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan.
- Kurniawan, A. & Masjudin. (2017). Pengembangan Buku Ajar *Microteaching* Berbasis Praktik untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Calon Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia*. ISSN 2598-1978.
- Lakapu, M., Fernandez, A.J., Djong, K.D., Fernandez, M., & Gawa, M.G.M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 50-55.
- Lestari, P.B., & Hartati, T.W. (2017). Analisis Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Berbasis Inkuiry di IKIP Budi Utomo Malang. *Bioedukasi*, 10(2): 1-6.
- Millah, E. S., Budipramana, L. S., & Isnawati. (2012). Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi di Kelas XII SMA IPIEMS Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat (SETS). *BioEdu*, 1(1).

- Nofiana, M. & Julianto, T. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 9 (1).
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Kanada: OECD.
- Pambudiono, A., Suarsini, E., & Amin, M. (2016). Pengembangan Buku Ajar Bioteknologi Berbasis Penelitian Bioremediasi Logam Berat Kadmium untuk Mahasiswa S1 Biologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(6).
- Permendiknas. (2005) .*Undang-undang RI Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta : DPR dan Presiden RI, PP. No 11 ( <http://wrks.itb.ac.id> ).
- Prasetyo, N.A., & Perwiraningtyas, P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup pada Mata Kuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 19-27.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva PRESS.
- Rahayu, S. (2014). Revitalisasi Scientific Approach dalam Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Literasi Sains: Tantangan dan Harapan. *Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya*.
- Rahman, A.F. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Buku Suplemen Berbasis Penelitian Lapangan Mengenai Arthropoda Tanah Pada MataKuliah Ekologi Hewan di Universitas Negeri Medan*. Tesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sitepu, B. P. (2012). *Pemulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukerni, P. (2014). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester I SD No. 4 Kaliuntu dengan Model Dick and Carey. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1).
- Suwarni, E. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Bioedukasi*, 6(2).

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY