

DAFTAR PUSTAKA

- Alnaqbi, A. K. dan Tairab, H. H. (2005). The Role of Laboratory Work In School Science: Educators` And Students Perspectives. *Journal of Faculty of Education*. 18(22), 19-35.
- Angraini, G., (2014), Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X di Kota Solok, *Prosiding Seminar Mathematics and Sciences Forum*, Makalah disampaikan pada Seminar *Mathematics and Sciences Forum* di Universitas PGRI Semarang.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Edisi Revisi, PT. Rineka Cipta: Jakarta
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bina Aksara: Jakarta
- Aryani, A.K., H. Suwono., dan Parno. (2016), Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP N 3 Batu. *Prosiding Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. 1(1): 847-855.
- Aryulina, D., (2006), *Biologi 1*. Erlangga. Jakarta.
- Awara, N., (2015), Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X MIA MAN 2 Payakumbu Pada Pembelajaran Biologi Berdasarkan PISA 2015. Skripsi. Batu Sangkar. IAIN.
- Barus, R., Sitompul, A.F., (2015), Pengaruh Model Grup Investigation (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Sistem Eksresi Manusia, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **5(2)**: 31-38
- Campbell, N. A., Reece, J.B., dan Mitchell, L.G. (2013), *Biologi*. Jilid 2. Edisi Kelima. Ahli Bahasa: Wasmen. Erlangga: Jakarta.
- Dani, D., (2009), *Scientific Literacy and Purposes for Teaching Science: A Case Study of Lebanese Private School Teacher*, *International Journal of Environmental & Science Education*, **4(3)**: 2889-2999.
- Darminto Dwi Prastowo dan Rika Julianty, 2002, *Analisis Laporan Keuangan*, Yogyakarta.
- Darlina. dan Zawawi, T. Z., (2011), *Pendekatan fenomena mengatasi kelemahan pembelajaran IPA*. Diakses tanggal 4 September 2018.
- Gherardini, M., (2016), Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Kemampuan Literasi Sains, *Jurnal Pendidikan Dasar*, **7 (2)**: 253-264.

- Hadi, H.M., Udi, T., Rully, R. 2009. *Biologi Insekta Entomologi*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Hasruddin., dan S. Rezeqi. (2012), Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 9(1).
- Hasruddin., Fauziah Hrp., dan Mahmud. (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. *Proceeding Biology Education Conference*. 3(1). 509-514.
- Holbrook, J., dan Rannikmae, M., (2009), *The Meaning of Scientific Literacy*, *International Journal of Environmental & Science Education*, **4(3)**: 275-288.
- Huryah, F., Sumarmin, R., dan Effendi, J., (2017), Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang, *Jurnal Eksakta Pendidikan*, **1(2)**: 72-79.
- Irnaningtyas, S, A. (2013), *Biologi SMA/MA Jilid 1*. Erlangga: Jakarta.
- Islami, R.A.Z.E., Nahadi., dan A. Permanasari. (2015), Hubungan Literasi Sains Dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Konsep Asam Basa. *JPPI*. 1(1): 16-25.
- Jong OD. (2006), *Context Based Chemical Education: How to Improve it*. Sweden: Karlstad University.
- Jones, 1996. Pengantar kebijakan publik (*Public Policy*), Penerbit PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Jufri, A. W., (2017), *Belajar dan Pembelajaran Sains: Model Dasar Menjadi Guru Professional*, Pustaka Reka Cipta: Bandung.
- KBBI, 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- Manurung, P., (2012), *Metodologi Penelitian*, Moeka Publishing: Jakarta.
- Martono, N., (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif*, Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Moch dan Djoko Martonno. 2009. *Biologi untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)-Madrasah Aliah (MA)*.Acarya Media Utama: Jakarta.
- Muhammad, S.N., Listiani., dan Adhani, A., (2018), Hubungan Antara Literasi Sains dan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 3 Tarakan, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, **6(5)**: 261-271.

- Naniek, S. (2007), *Biologi untuk SMA/ MA kelas X*, Depok: CV Arya Duta.
- Nofiana, M., dan T. Julianto. (2017), Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Di Kota Purwokerto Ditinjau Dari Aspek Konten, Proses Dan Konteks Sains. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*. 6(5): 261-271.
- Nugraheni, N.C., Paidi., dan Triatmanto., (2017), Kemampuan Literasi Sains Kelas X SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Topografi Wilayah Gunung Kidul, *Jurnal prodi pendidikan biologi*, 6(4): 178-188.
- Ogunkola, B.J., (2013), *Scientific Literacy: Conceptual Overview, Importance and Strategies for Improvement*. *Journal of Education and Social Research*, 3(1): 265-274.
- Organization for Economic Cooperation and Development [OECD] (2009), *PISA Assessment Framework Key Competencies in Reading, mathematics and science*, Diakses 02 Desember 2019.
- Organization for Economic Cooperation and Development [OECD] (2016), *PISA 2015 Result in Focus*. OECD Publishing, Diakses 02 Desember, dari <http://www.oecd.org>.
- Organization for Economic Cooperation and Development [OECD] (2019), *PISA 2018 Result*, Diakses 9 Desember 2019.
- Pantiwati, Y. dan Husamah. (2014), Analisis Kemampuan Literasi Sains SMP Kota Malang. *Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah Tahunan*. 158-174
- Permatasari dan Fitriza, (2019), *Analisis Literasi Sains siswa madrasah aliyah pada aspek konten, konteks, dan kompetensi, materi larutan penyangga*, 1(1).
- Prawirohartono, S. (2013), *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA X,IX, dan XII*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Program for International Student Assessment [PISA] (2009), *Assessment Framework*, diakses 02 Desember 2019.
- Program for International Student Assessment [PISA] (2015), *Draft Science Framework*, Diakses 26 Januari 2020.
- Purwanto, N., (2013), *Prinsip- prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Remaja Rosda Karya: Bandung.
- Qomaliyah, E. N., Sukib., dan I.N. Loka. (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Larutan Peyangga. *J. Pijar Mipa*. X1(2): 105-109.

- Rofiqoh, W. E., Nana, K.T. M. (2015), Pengaruh Praktikum Jamur Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Jamur. *Unnes Journal of Biology Education*. Hal 9-15.
- Rustaman, N. (2007), *Assesmen Dalam Pembelajaran Sains*. Bandung: Program Doktor Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI.
- Sastroasmoro dan Isamel, (2008), *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*, Bina Aksara: Jakarta.
- Sri Komala, (2014), *Biologi SMA Superkomplet dan Paling Gampang*.
- Stacey, K.(2010), Mathematical and Scientific Literacy Around the World. *Journal of Science and Mathematic Education in Southeast Asia*, **33(1)**: 1-16.
- Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabate
- Sulistiyowati, E., OMEGAWATI, W.H., DAN HIDAYAT, M.L., (2016), *Biologi Untuk SMA /MA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Susilawati, Dewi. (2018), *Tes dan Pengukuran*, UPI: Jawa Barat
- Susiati, A., Adisyahputra, dan Miarsyah, M. (2018), Correlation of Comprehension Reading Skill and Higher Order Thinking Skill With Scientific Literacy Skill of Senior High School Biologi Teacher. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, 11(1), 1-12.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP- UPI. (2007), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Imperial Bhakti Utama: Jakarta.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, dan Andrian., (2011), *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Humaniora: Bandung.
- Tohir, M. (2016), *Hasil PISA Indonesia Tahun 2015 Mengalami Peningkatan*. Tersedia online:<https://matematohir.wordpress.com/2016/12/08/hasil-pisa-indonesiatahun-2015-mengalami-peningkatan/> (08 Desember 2016).
- Widyawati, I. (2021), *Biologi fundamental Berbasis keterampilan KSMA/MA/ Abad 21*. Yrama Widya: Bandung.
- Windyariani, S. (2017), Kemampuan Literasi Sains Siswa Sd Pada Konteks Melestarikan Capung. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 10(1): 1.
- Yulianti, Y., (2017), Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2): 21-28.

Yuriza, P. E., Adisyahputra, dan Sigit, D. V. (2018), Hubungan Antara Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Dan Tingkat Kecerdasan dengan Kemampuan Literasi Sains pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*. 11(1), 13-20.



THE
Character Building
UNIVERSITY