

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Medan diperoleh kesimpulan:

1. Kemampuan Literasi Sains pada aspek konten sains pada materi jamur siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2021-2022 nilai rata-rata yang diperoleh adalah 2,01. Jadi, tingkat kemampuan literasi sains siswa di kategorikan *Nominal Scientific Literacy* dalam kategori sedang yaitu disini siswa sudah mampu mengenali konsep yang terkait dengan soal sains yang diberikan akan tetapi tingkat kemampuan siswa dalam pemahamannya masih menunjukkan adanya beberapa miskonsepsi yaitu jawaban yang diberikan tentang pengetahuan konsep yang dimiliki siswa tidak sesuai dengan konsep para ahli Biologi yang sudah ada. Adanya tuntutan harus terselesaikannya materi bahan ajar oleh guru sesuai target kurikulum memaksa siswa harus menerima konsep-konsep sains yang mungkin belum sepenuhnya dipahami, hal ini menjadikan banyak konsep-konsep sains dipahami secara salah (*miskonsepsi*) atau hanya sekedar dihapalkan oleh siswa yang pada akhirnya konsep tersebut mudah untuk dilupakan.
2. Kemampuan Literasi Sains pada aspek konteks sains pada materi jamur siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2021-2022 pada item pribadi nilai rata-rata dari keseluruhan yang diperoleh siswa adalah 1,85 maka di kategorikan *Scientific Illiteracy* atau dalam kategori rendah yaitu siswa tidak mampu menghubungkan ataupun merespon pertanyaan yang diberikan terkait materi jamur, siswa juga kurang menguasai kosa kata dalam pengetahuan mengenai materi jamur, dan kurangnya kapasitas kognitif yang dimiliki siswa dalam mengidentifikasi masalah dalam pertanyaan secara ilmiah. Kurangnya minat membaca, menganalisis, mengaplikasikan pengetahuan tentang materi jamur yang dimiliki siswa terhadap kehidupan sehari-hari membuat rendahnya literasi sains aspek konteks pada siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah SMA Muhammadiyah 1 Medan agar dapat mengembangkan kegiatan literasi menjadi suatu wadah yang berpengaruh besar terhadap peningkatan pembelajaran siswa dan mengoptimalkan gerakan literasi yang ada disekolah.

2. Bagi Guru

Agar kegiatan literasi disekolah diterapkan oleh setiap guru di SMA Muhammadiyah 1 Medan guru diharapkan memebrikan pemahaman lebih tentang konsep literasi sains disekolah.

3. Bagi Siswa

Seorang siswa hendaknya memiliki kemampuan berbicara, menulis, membaca, menyimak, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi sains yang tinggi hendaknya mampu mengaplikasikannya pengetahuannya kepada kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk perlu mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi tingkat literasi sains siswa.