

ABSTRAK

Fitriana Akhwita Tambunan, NIM 4183341014 (2018). Pengembangan Buku Saku Bergambar Sebagai Media Belajar Mandiri Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Kelas XI SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan dari media pembelajaran buku saku yang dikembangkan pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan berdasarkan dosen ahli materi biologi 1 orang, dosen ahli media 1 orang, tanggapan guru bidang studi biologi 1 orang, dan respon peserta didik XI MIA 1 sebanyak 34 orang, peserta didik XI MIA 2 sebanyak 9 orang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan model 4D. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket validasi ahli materi, ahli media, tanggapan guru bidang studi, respon peserta didik terhadap buku saku bergambar. Hasil penelitian ini adalah angket penilaian ahli materi, dinyatakan dengan presentase skor 81,04 %, angket penilaian ahli media dinyatakan dengan presentase skor 87,29 %, angket tanggapan guru bidang studi dinyatakan dengan presentase skor 96,66 %, angket tanggapan peserta didik pada uji perorangan dengan sampel 3 orang sebesar 89,44 %, tanggapan peserta didik uji kelompok kecil dengan sampel 6 orang sebesar 92,22 %, dan tanggapan peserta didik pada uji coba kelompok terbatas dengan sampel 34 orang sebesar 94,16 %. Jika dicocokkan dengan tabel kriteria kelayakan, maka skor pencapaian ini termasuk dalam kriteria sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran biologi materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dalam meningkatkan pembelajaran. Buku saku bergambar akan lebih sempurna jika dilakukan uji efektifitas.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Buku Saku Bergambar, Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan

ABSTRACT

Fitriana Akhwita Tambunan, NIM 4183341014 (2018). Development of a Picture Pocket Book as a Media for Independent Learning on the Structure and Function of Plant Tissues in Class XI SMA.

This research is a development research that aims to determine the feasibility of developing pocket book learning media on the structure and function of plant tissue based on 1 lecturer of biology material expert, 1 person of media expert lecturer, 1 person of biology study teacher's response, and student response XI MIA 1 as many as 34 people, students XI MIA 2 as many as 9 people. This type of research is research and development (R&D) using a 4D model. The instruments used in this study consisted of a material expert validation questionnaire, media experts, teacher responses from the field of study, and student responses to illustrated pocket books. The results of this study are a material expert assessment questionnaire, expressed by a percentage score of 81.04%, a media expert assessment questionnaire stated by a percentage score of 87.29%, a teacher response questionnaire in the field of study expressed by a percentage score of 96.66%, a student response questionnaire the individual test with a sample of 3 people is 89.44%, the responses of students in the small group test with a sample of 6 people are 92.22%, and the responses of students to the limited group trial with a sample of 34 people are 94.16%. If it is matched with the table of eligibility criteria, then this achievement score is included in the very feasible criteria to be used as a medium for learning biology material on the Structure and Function of Plant Tissues in improving learning. An illustrated pocket book will be more perfect if an effectiveness test is carried out.

Keywords: Learning Media, Picture Pocket Book, Structure and Function of Plant Tissue