

ABSTRAK

Shopiah Dhuha Siregar, NIM 4183341006 (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan *Biocard* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas XI MIA SMAS PAB 8 Saentis Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Treffinger* berbantuan *biocard* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIA SMAS PAB 8 Saentis Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *Nonivalent Control Group*. Populasi penelitian yaitu seluruh kelas XI IPA SMAS PAB 8 Saentis Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 4 kelas dengan 108 orang siswa. Sampel penelitian adalah kelas XI MIA 2 dengan 22 orang siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Treffinger* berbantuan *biocard* dan XI MIA 1 dengan 23 orang siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *problem based learning*. Kedua sampel dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes esai keterampilan berpikir kreatif pada materi sistem ekskresi yang berjumlah 20 soal. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil akhir rata-rata keterampilan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen yakni 75,00 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan nilai 68,05. *N-gain* pada kelas eksperimen adalah sebesar 0,67 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan *N-gain* sebesar 0,59. Berdasarkan hasil uji hipotesis didapatkan bahwasanya nilai signifikansi pada data *posttest* $0,049 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Treffinger* berbantuan *biocard* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIA SMAS PAB 8 Saentis Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Keterampilan Berpikir Kreatif, *Biocard*, Model Pembelajaran *Treffinger* , Materi Sistem Ekskresi.



ABSTRACT

Shopiah Dhuha Siregar, NIM 4183341006 (2022). The Effect of Biocard-Assisted Treffinger Learning Model on Students' Creative Thinking Skills on Excretion System Material in Class XI MIA SMAS PAB 8 Saentis Academic Year 2021/2022.

This study aims to determine the effect of the Treffinger learning model assisted by biocards on students' creative thinking skills on excretory system material in class XI MIA SMAS PAB 8 Saentis Academic Year 2021/2022. This type of research is a quasi-experimental research design with Nonquivalent Control Group. The research population is all class XI IPA SMAS PAB 8 Saentis for the Academic Year 2021/2022, which consists of 4 classes with 108 students. The research sample was class XI MIA 2 with 22 students treated with the Treffinger learning model assisted by biocards and XI MIA 1 with 23 students treated with a problem based learning model. Both samples were selected by purposive sampling technique. The instrument used was an essay test of creative thinking skills on the excretory system material, which consisted of 20 questions. Data analysis used descriptive statistical analysis and inferential statistics with Independent Sample T-Test. The results showed that the final result of the average creative thinking skills of the experimental class students was 75.00 higher than the control class with a score of 68.05. The N-gain in the experimental class was 0.67 which was higher than the control class with an N-gain of 0.59. Based on the results of hypothesis testing, it was found that the significance value of the posttest data was $0.049 < 0.05$ at the 5% significance level. These results indicate that the Treffinger learning model assisted by biocards has an effect on students' creative thinking skills on the excretory system material in class XI MIA SMAS PAB 8 Saentis for the 2021/2022 academic year.

Keywords: Creative Thinking Skills, Biocard, Treffinger Learning Model, Excretion System Material

