

DAFTAR PUSTAKA

- Akin, F., Koray, O., & Tavukcu, K. (2015). How effective is critical reading in the understanding of scientific texts? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 2444-2451.
- Alifiah, I. (2018). Kemampuan Creative And Critical Thinking melalui Model Pembelajaran *Treffinger* dengan Strategi Metakognitif untuk Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMPN 1 DAU Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 76-85.
- Crowel, T. (1994). *The Use of Biocards for Topical Review*. Adirondack Central High School, Rt 294, Boonville, NY 13309. (Online).
- Eragamreddy, N. (2013). Teaching creative thinking skill. *International Journal of English Language & Translation Studies*, 1(2), 124-145.
- Ersoy, E., & Başer, N. (2013). The effects of problem-based learning method in higher education on creative thinking. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 3494-3498.
- Faridatunnisa, T. (2011). Pembelajaran Matematika dengan Setting Model *Treffinger* untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa', *Jurnal Pedagogia*, 1 (1), 43.
- Florida, R., Mellander, C., King, K. (2015). *The Global Creativity Index*. Toronto : Martin Prosperity Institute
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Enggement Versus traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanic Test data for Introductory Physics Couses, *American Journal of Physics*. 66(1), 64-74.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paragdimatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istiani, D. (2012). "Penggunaan Media *Biocards* Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh Kelas Xi Sma Negeri 8 Cirebon". Skripsi. Cirebon: IAIN Syek Nurjati Cirebon.
- Kurnia, A, A., Sukarmin., Sunarno, W. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Soal Tes Pilihan Ganda pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 1(4); 28.

- Kusuma, R, N. (2020). *Modul Pembelajaran Biologi SMA : Sistem Ekskresi*. Jakarta : Direktorat SMA.
- Larasati, A. G. (2020). Pengaruh Model *Treffinger* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Berlokasi Di Prodi PGSD Universitas Wijaya Kusuma. *Journal Of Primary Education*, 2(2), 134-138.
- Lestari, E., & Hadi, S. (2022). Implementation of The *Treffinger* Model Based STEM Approach to Students' Creative Thinking Skill. *Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 3(1), 93-95.
- Maharani, R. K. dan Indrawati D. (2018). (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang, *JPGSD*, 6(4), 513-514.
- McGregor, D. (2007). *Developing Thinking: Developing Learning*. Maidenhead: Open University Press.
- Muhson, A. (2015). *Pedoman Praktikum Aplikasi Komputer Lanjut*. Yogyakarta: FE UNY.
- Muliyani, Leny, Suharto, B. (2017). The Effect of *Treffinger* Learning Model In Students' Creative Thinking Ability and Learning Outcome on Hydrolysis of Salt at XI IPA SMA Negeri 5 Banjarmasin. *JCAE, Journal of Chemistry And Education*, 1(1). 86-92.
- Munandar, S.C. U. (2009). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ndiung, S., Sariyasa., Jehadus, E., Apsari, A. R. (2021). The Effect of *Treffinger* Creative Learning Model with the Use RME Principles on Creative Thinking Skill and Mathematics Learning Outcome. *International Journal of Instruction*, 4(2), 884.
- Ngalimun, (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Presindo.
- Nisa, T., (2011), Pembelajaran Matematika dengan Setting Model *Treffinger* untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa, *Jurnal Pedagogia*, 1(1), 35-30.

- Nurfitriyah, A. (2009). "Pengaruh Penggunaan *Biocard* dalam Pembelajaran Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa". Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nursilawati, I. (2019). Model Pembelajaran *Treffinger* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (h. 131-132). Majalengka : Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Majalengka.
- OECD. (2019), *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris, Prancis : OECD Publishing.
- Purwaningsih, A., Yeni, F, L & Titin. (2020). Penerapan Model Make A Match Berbantuan *Biocard* Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Argumentasi Siswa, *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 61-75.
- Purwasih, R., & Sariningsih, R. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Concept Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 15-24.
- Puspita, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Untuk Pokok Bahasan Bunyi Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ristiasari, T. B. P. dan S. S. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Journal If Biology Education*, 1(3), 34–41.
- Rochman, S & Hartoyo, Z., (2018), Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika, *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2) : 79
- Rosiyanti, H & Wijayanti, E. (2015). Implementasi Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Sikap Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika FIBONACCI*, 1(2), 37–44.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, T., Haryono, A & Rahardjito. (2011). Media Pendidikan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, Y, I & Putra, D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang, *Jurnal Pendidikan Geografi*, 2 (20), 30–38

- Saufi, M & Riadi, A. (2017). Mengembangkan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Peta Konsep, *Jurnal Ilmiah Kependidikan (Lentera)*, 1(12) : 54.
- Simangunsong, P. G., Lbn. Gaol. D, Y, A & Sahnan, M. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Ekologi Berlokasi Di SMA Swasta Dharma Pancasila Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4). 213-216.
- Suastra, I. W., Tika, I. K., & Karisa, N. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Bagi Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesa Singaraja.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Syaodih, E., Akbar, P.& Lisnawati, C. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran *Treffinger* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *JP2EA (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akutansi)*, 1(1), 33–46.
- Torrance, E. P. (1965). Scientific Views of Creativity and Factors Affecting Its Growth. *Daedalus*, 94(3). 663-681.
- Treffinger*, D. J. & Isaksen, S. G. (2013). Teaching and applying creative problem solving: implications for at-risk students. *International Journal for Talent Development and Creativity*, 1(1), 87-97.
- Treffinger*, D. J. (2007). Creative problem-solving (cps): powerful tools for managing change and developing talent. *Gifted and Talented International*, 22(2), 8-18.
- Treffinger*, D.J. (1980). *A Preliminary Models of Creative Learning*. Texas: Prufrock Press Inc
- Triton, P, B. (2006). *SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametric*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Ülger, K. (2016). The Relationship between Creative Thinking and Critical Thinking Skills of Students. *H. U. Journal of Education*, 31(4), 695-710.
- Wardaya, M. (2018). Visual Media as Assisting Instrument to Improve Students' Listening Ability. *Visual Communication Design Journal*, 3(1), 1-12.

- Warpala, I.W.S. (2006). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Strategi Belajar Kooperatif terhadap Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis siswa kelas V SD di Kecamatan Kututambahan, Disertasi, Malang: PPS UM-PSSJ TEP.
- Wirahayu, Y. A., & Purwito, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* dan Keterampilan Berpikir Divergen Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Geografi*,23(1), 30–40.
- Yahya, M. (2013). Pengembangan Kreativitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran , *Edu-Islamika*, 5(1). 38-75.

