

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Treffinger* berbantuan *biocard* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIA SMAS PAB 8 Saentis Tahun Ajaran 2021/2022.
2. Peningkatan *N-gain* keterampilan berpikir kreatif pada kelas eksperimen adalah sebesar 0,67 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan *N-gain* sebesar 0,59. Keduanya berada dalam kategori sedang.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru biologi kelas XI MIA SMAS PAB 8 Saentis perlu mempertimbangkan untuk menggunakan model pembelajaran *Treffinger* berbantuan *biocard* pada materi sistem ekskresi dalam rangka meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.
2. Bagi siswa/i kelas XI MIA SMAS PAB 8 Saentis perlu meningkatkan dan melatih keterampilan berpikir kreatif dalam pembelajaran biologi.
3. Penelitian lanjutan sebaiknya lebih diarahkan pada pengaruh model pembelajaran *Treffinger* berbantuan *biocard* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi biologi lainnya.