

ABSTRAK

Egithania Br Ketaren, NIM 4183141075 (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thingking Skills) pada Materi Sistem Endokrin Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Medan.

Penelitian ini membahas tentang Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*High Order Thingking Skills*) Siswa Kelas XI MIPA 3 dan 7 SMA Negeri 14 Medan pada pokok bahasan sistem endokrin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa secara keseluruhan dan tiap-tiap indikator berpikir tingkat tinggi pada pelajaran biologi materi sistem endokrin. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian deksriptif kualitatif yang mendeskripsikan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive Sampling* dengan sampel berjumlah 70 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan soal tes essay berpikir tingkat tinggi berjumlah 10 soal kepada siswa. Hasil dari penelitian ini, kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa termasuk pada kategori cukup dengan nilai rata-rata mencapai 55. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang berada pada kategori sangat baik berjumlah 6 siswa, kategori baik berjumlah 20 siswa, kategori cukup berjumlah 36 siswa, kategori kurang berjumlah 4 siswa dan kategori sangat kurang berjumlah 4 siswa. Nilai rata-rata tiap indikator kemampuan berpikir tingkat tinggi yang terdiri dari 3 level, yaitu Menganalisis (C4) dengan nilai rata-rata 50,55 termasuk kategori cukup, Mengevaluasi (C5) dengan nilai rata-rata 39,03 termasuk kategori kurang, dan Mencipta (C6) dengan nilai rata-rata 22,26 termasuk kategori kurang. Penelitian ini diharapkan menjadi acuan untuk mengembangkan siswa yang sudah memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi dan dapat mengatasi siswa yang memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi tergolong rendah.

Kata kunci: Pembelajaran abad 21, HOTS, sistem endokrin



ABSTRACT

Egithania Br Ketaren, NIM 4183141075 (2022). Analysis of Higher Order Thinking Skills on the Endocrine System of Class XI MIPA Students at SMA Negeri 14 Medan

This study discusses the analysis of *High Order Thinking Skills* Class XI MIPA 3 and 7 students of SMA Negeri 14 Medan on the subject of the endocrine system. This study aims to determine the higher order thinking ability of students as a whole and each indicator of higher order thinking in biology lessons on the material of the endocrine system. This research is a qualitative research with a qualitative descriptive research design that describes students' higher order thinking skills. sampling technique was done by *purposive sampling* with a sample of 70 people. Data collection techniques were carried out by distributing 10 high-level thinking essay test questions to students. The results of this study, students' higher-order thinking skills are included in the sufficient category with an average score of 55. The students' higher-order thinking skills who are in the very good category are 6 students, the good category is 20 students, the sufficient category is 36 students, the good category is 36 students. less than 4 students and the category of very less amounting to 4 students. The average value of each indicator of higher order thinking skills which consists of 3 levels, namely Analyzing (C4) with an average value of 50.55 including the sufficient category, Evaluating (C5) with an average value of 39.03 including the poor category, and Creating (C6) with an average score of 22.26 is included in the poor category. This research is expected to be a reference for developing students who already have higher-order thinking skills and can overcome students who have low-level thinking skills.

Keywords: 21st century learning, *HOTS*, endocrine system

