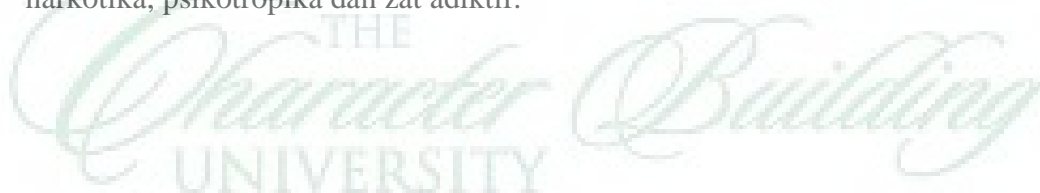


## ABSTRAK

**Salsa, NIM 4183141073 (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 Pada Materi Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan pemecahan masalah biologi siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Medan pada materi narkotika, psikotropika dan zat adiktif. Langkah kemampuan pemecahan masalah yang digunakan sebagai indikator dalam penelitian ini ialah langkah kemampuan pemecahan masalah Polya yaitu memahami masalah, merencanakan solusi pemecahan masalah, melaksanakan solusi pemecahan masalah, dan memeriksa kembali solusi yang diperoleh. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dilaksanakan pada bulan Februari sampai Mei tahun 2022 di SMA Negeri 14 Medan. Populasi penelitian ini ialah siswa kelas XI MIPA yang terdiri dari 7 kelas sebanyak 275 siswa dengan sampel sebanyak 70 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah soal dari wacana yang menyajikan masalah dengan pertanyaan *essay* untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan pemecahan masalah biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 14 Medan tergolong kurang dengan persentase nilai sebesar 38,73%. Hasil dari setiap langkah pemecahan masalah yaitu langkah memahami masalah dengan nilai persentase sebesar 44,8% termasuk kategori cukup, langkah merencanakan solusi pemecahan masalah dengan nilai persentase sebesar 47% dengan kategori cukup, langkah melaksanakan solusi pemecahan masalah nilai persentase sebesar 33,65% dengan kategori kurang, dan langkah memeriksa kembali solusi yang diperoleh nilai persentase sebesar 29,5% dengan kategori kurang.

**Kata kunci:** kemampuan pemecahan masalah, pembelajaran biologi, materi narkotika, psikotropika dan zat adiktif.



## **ABSTRACT**

**Salsa, NIM 4183141073 (2022). Analysis of Biological Problem-Solving Ability Students of Class XI MIPA SMA Negeri 14 Medan in the 2021/2022 Academic Year on Narcotics, Psychotropics, and Addictive Substances.**

*This study aims to determine the level of biological problem solving ability of students in class XI MIPA SMA Negeri 14 Medan on narcotics, psychotropic and addictive substances. The problem-solving ability step used as an indicator in this study is Polya's problem-solving ability step, namely understanding the problem, planning problem-solving solutions, implementing problem-solving solutions, and re-examining the solutions obtained. This research is a descriptive study with a qualitative approach carried out from February to May 2022 at SMA Negeri 14 Medan. The population of this study were students of class XI MIPA which consisted of 7 classes of 275 students with a sample of 70 students. The sampling technique used is purposive sampling. The instrument of this research is a matter of discourse that presents problems with essay questions to measure problem solving abilities. The results showed that the biology problem solving ability of students in class XI MIPA at SMA Negeri 14 Medan was classified as lacking with a percentage value of 38.73%. The results of each problem-solving step are the step to understand the problem with a percentage value of 44.8% including the sufficient category, the step to plan a problem-solving solution with a percentage value of 47% in the sufficient category, the step to implement the problem-solving solution a percentage value of 33.65% with the less category, and the step of re-examining the solution obtained a percentage value of 29.5% with the less category.*

**Keywords:** *problem solving ability, biology learning, narcotics material, psychotropic and addictive substances.*

*THE*  
*Character Building*  
*UNIVERSITY*