

Daftar Pustaka

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Biologi. *Florea Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Agustami., Aprida, V., Pramita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*. 3(1), 224-231.
- Alacaci, C. M. (2010). Solving A Stability Problem by Polya's Four Steps. *International Journal of Electronics, Mechanical, and Mechatronics Engineering*, 1(1), 19-28.
- Amir. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Amirullah, G., & Susilo, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Konsep Monera Berbasis Smartphone Android. *Wacana Akademika*, 2 (1), 38-47.
- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Edisi Revisi IV). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badan Narkotika Nasional. (2007). *Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Sejak Usia Dini*. Pusat Dukungan Pencegahan BNN. Jakarta.
- Badan Narkotika Nasional. (2011). *Kumpulan Hasil Penelitian Badan Narkotika Nasional tahun 2010*. BNN. Jakarta.
- Badan Standard Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad Xxi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dahlan, MD. (1997). "Pembangunan Pendidikan (Pendidikan Tuntas Sebagai Salah Satu Alternatif) Telaah Filosofis-Pedagogis Tentang Penataan Berbagai Dimensi Pendidikan". Dalam Rahardjo, Dawan (ed.). *Keluar dari Kemelut Pendidikan Nasional. Menjawab Kualitas Sumber daya Manusia Abad 21*. Jakarta: PT Intermedia.
- Firti, D. A. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, (6)1, 91-99.
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa harus belajar matematika?*. Medan: Perdana Publishing.

- Hidayah. (2013). Hubungan Lokasi Batu Ureter dengan Manifestasi Klinis pada Pasien Ureterolithiasis Di RSKB An Nur Yogyakarta. *JKKI*, 5(2),120-128.
- Indahsari, I. N., Situmorang, J. C. & Amelia, R. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy siswa MAN. *Journal on Education*, 01(02), 256- 264.
- Insani, S.U., dan Utami, R.W. (2016). Peranan Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Diselenggarakan Oleh Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 November 2016, MP 503–MP 508. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isnaini, N. H., Budhi, A., Sahami, A., dan Susilo. (2018). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA Pada Materi Perubahan Lingkungan Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 121-128.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawati, M dan Sajidan, M. R. (2019). Analisis Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa SMA. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 75-78.
- Lavoie, D. R., and Reid, H. (1993). The Development , Theory , and Application of a Cognitive-Network Model of Prediction Problem Solving in Biology. *Journal Biology*, 30(7):767–85.
- Makrufi, A., Hidayat, A., Muhardjito & Sriwati, E. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Fluida Dinamis. *Journal Seminar Nasional Pendidikan*. 2: 332-340.
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTSN dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 178-186.
- Mila, S. k., Novarina, E., Suryani, H. L., (2017). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi. *Seminar Nasional Pendidikan*, ISBN 978-602-5008-0-1. Sukabumi: Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Mursalim, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Konsep Biodiversitas Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 3 Pangkep. *Skripsi. Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Nasution, M. A. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Nugraha, A., & Zanthly, L. S. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMA pada materi sistem persamaan linear. *Journal on Education*, 01(02), 179-187.
- Octy, N. F. (2014). Efektifitas Gel Anti Jerawat Ekstrak Etanol rimpang, Jahe Merah (*Zingiber officinale*) Terhadap *Propionibacterium Acne* dan *Staphylococuc Epidermis*. *Jurnal Ilmu Kefarmasian Indonesia*, 12(2), 76-82.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2013). *PISA 2012 Results What Students Know and Can Do-Student Performance in Mathematics, Reading and Science (Volume I)*. PISA, OECD Publishing.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2016). *PISA 2015 Results Excellence and Equity in Education Volume I*. Paris: OECD Publishing.
- Paidi. (2011). *Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA*. Jurusan Pendidikan Biologi, FMIPA UNY.
- Palennari, M., Lasmi., Rachmawati. (2021). Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik di SMA Negeri 1 Wonogiri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 5(2), 208-2016.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It (2nd ed.)*. New Jersey: Prence University Press.
- Posamentier, A. (2015). *Teaching Secondary Mathematics Techniques And Enrichment Units*. New York: University of New York.
- Prastiwi, M. D. dan Nurita, T. (2018). Kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas VII SMP. *Journal pensa*, 06(02), 98-103.
- Price, A., dan Wilson. (2006). *Patofisiologi Konsep Proses-Proses Penyakit, Edisi IV*. Jakarta: EGC.
- Rahma, I., Sistiana, W., dan Suhendar. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(3), 281-289.
- Rendra, P. E., Agnhiyta, T. S., Hidayati, R. P. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Biologi Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Kelas XI IPA. *Jurnal EduBiological*. 1(2), 149-156.
- Robert E. Slavin. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Rustaman, A. (2005). *Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, keterampilan, Sikap, dan Nilai) Melalui Kegiatan Praktikum Biologi*. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA : UPI Bandung.

- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, S. (2014). *Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan Media*. Jakarta: Rajawali Press
- Sanjaya. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solso, R. I., Maclin, O. H., dan Kimberly, M. M. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Delapan*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjoko. (2001). *Membantu siswa belajar IPA*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tan, O.S. (2003). *Problem Based Learning Innovation: Using Problems to power learning in the 21st century*. Singapore: Learning Asia.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Utary, N., Nur, E. K. H., dan Trisna, A. (2020). Analisis Problem Solving Skills Siswa Pada Materi Lingkungan. *Journal of Biology Learning*, 2(2), 98-103.
- Yahdil, A. F. R., Dwi, L. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 175-187.
- Yunaeti, N., Arhasy, E. AR., Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menurut Teori John Dewey Ditinjau Dari Gaya. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 3(1), 10-21.

- Yusa., Bala, M., Mania, S. (2016). *Buku Biologi SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Grafindo.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulansari, D. N. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa antara Model Pembelajaran PBI dan CPS pada Konsep Keanekaragaman Hayat. *Skripsi*. Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta



THE
Character Building
UNIVERSITY