

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Pada Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Swasta PAB 8 Saentis

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran berbasis website dengan materi keanekaragaman hayati untuk membantu siswa mempelajari materi menjadi lebih menarik. Menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan yaitu Analysis (analisa), Design (perancangan), Development (pengembangan), Implementation (penerapan) dan Evaluation (evaluasi). Pada proses implementasi media pembelajaran berbasis website tersebut menggunakan model pembelajaran flipped classroom. Tingkat kelayakan diperoleh dari proses validasi oleh ahli media dan ahli materi yang mendapatkan nilai dengan kategori “Sangat Layak” dengan masing-masing persentase 89% dan 93%. Tanggapan dari guru dan siswa terhadap website ini dapat dikategorikan “Sangat Baik” dengan masing-masing persentase 92% dan 91%. Efektivitas website terhadap hasil belajar kognitif siswa diuji cobakan pada 33 siswa kelas X IPA 4. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai pada pretest dan posttest siswa, dengan masing masing nilai 41 dan 81. Nilai yang diperoleh dengan score N-Gain 69% dikategorikan “Sedang”.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Website*, *Wordpress*, *Flipped Classroom*, Keanekaragaman Hayati.

ABSTRACT

Development of Website-Based Learning Media on the Flipped Classroom Learning Model in Improving Student Learning Outcomes on Biodiversity Materials for Class X SMA Swasta PAB 8 Saentis

This study aims to produce a website-based learning media product with biodiversity topic to help students learn the topic to be more interesting. Using the ADDIE development model with 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. In the process of implementing the website-based learning media using the flipped classroom learning model. The feasibility level was obtained from the validation process by media experts and material experts who received scores in the "Very Eligible" category with 89% and 93%, respectively. The responses from teachers and students to this website can be categorized as "Very Good" with 92% and 91% respectively. The effectiveness of the website on students' cognitive learning outcomes was tested on 33 students of class X IPA 4. The results of the research conducted showed that there were differences in the scores on the pretest and posttest students, with values of 41 and 81 respectively. The value obtained with an N-Gain score of 69% categorized as "Medium".

Keyword: Development, Learning Media, Website, Wordpress, Flipped Classroom, Biodiversity.

