

REFERENCES

- Abdullah, M. (2009). *IPA Fisika Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Anam, Khoirul. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Apriyanti, N., Razak, A.R., Shaharom, N.S.M., Rahim, A.S.S. & Halili, H.S. (2020). Needs Analysis Of Infographic Media Using Technology for Learning Physics. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 8(1): 48-62
- Auliya, M. & Kosim. (2017). Pengembangan Modul Fisika Materi Optik Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Fenomena Alam Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pijar MIPA*, 12(2): 71-80
- Bakri, F., Permana, H., Wulandari, S. & Mulyati, D. (2020). Student Worksheet with AR Videos: Physics Learning Media In Laboratory For Senior High School Students. *Journal of Technology and Science Education*, 10(2): 231-240
- Bhakti, Y.B. & Napis. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Guided Inquiry berbantuan Physics Interactivesimulation. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2): 124-130
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Menengah Atas*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Giancoli, Douglas C. (2006). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama
- Gunawan & Siregar, N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2(4): 27-31.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanson, D. M. (2005). *Designing Process-Oriented Guided-Inquiry Learning*. Stony Brook University: Suny

- Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar Edisi Kedua*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model-Model Pengajaran Edisi Delapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Julianti, P.D. (2018). The Development of Student Worksheet Based Approach on Environmental Pollution Topic For School Student Grade VII. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 10(1): 11-18
- Kanginan, M. (2012). *Fisika untuk SMA Kelas XI Semester 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kemendikbud, (2013). Kurikulum 2013, *Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Komyadi & Derlina. (2015). Penerapan Media Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Fase Pengumpulan Data Percobaan Dan Mengolah Serta Merumuskan Suatu Penjelasan Dalam Model Pembelajaran Inquiry Training Di Sma Negeri 5 Takengon. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2): 1-9
- Kuhlthau, C., Leslie, K., Maniotes., & Caspari. (2007). *Guided Inquiry Learning In The 21st Century*. California: Libraries Unlimited.
- Kuhlthau, C., Leslie, K., Maniotes., & Caspari. (2012). *Guided Inquiry Design. A Framework For Inquiry In your School*. California: Libraries Unlimited.
- Kulsum, U & Nugroho, S.E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. *UNNES Physics Education Journal*, 3(2): 74-78.
- Maguire, L. & Lindsay. (2010). *Exploring Osmosis and Diffusion in Cells*
- Mahtari, S., Wati, M., Hartini, S., Misbah, M. & Dewantara, D. (2020). The effectiveness of the student worksheet with PhET simulation used scaffolding question prompt. *Journal of Physics: Conference Series*, 1422(1): 1-5.

- Mahyuna, M., Adlim, M. & Saminan, I. (2018). Developing guided-inquiry-student worksheets to improve the science process skills of high school students on the heat concept. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088(1): 1-6
- Megawanti, P. (2012) Meretas Permasalahan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Formatif*, 2(3):227-234.
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mundilarto. (2002). *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta : Pendidikan Fisika FMIPA UNY
- Nurliawaty, L., Mujasam., Yusuf, I. & Widyaningsih, S.W. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Polya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1): 72-81
- Pariska, S.I., Elniati, S. & Syafriandi. (2012). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 75-80
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 36 Tahun 2018 tentang *Struktur Kurikulum 2013 SMA dan MA*
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Perdana, A., Siswoyo & Sunaryo. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning Berbantuan PhET Interactive Simulations Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1): 73-79
- PhET Colorado. *Interactive Simulations for Science and Math*. Diakses dari <http://www.phet.colorado.edu>. On 2 September 2020, 9:37 WIB.
- Prastowo, A. (2011). *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Perdana Group.
- Rahayu, L.S., Irianto, S. & Anggoro, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model Project Based Learning Di Kelas V Sekolah

Dasar. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

- Repdayani., Mawardi. & Oktavia, B. (2018). The Development of Student Worksheets based on Guided Inquiry by Class and Laboratory Activity for Reaction Rate Material at the 11th Grade in High School. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 8(2): 286-294
- Riyadi, B., Ertikanto, C. & Suyatna, A. (2018). The Analysis And Design Of Guided Inquiry E-Worksheet Based To Develop High Order Thinking Skills. *International Journal of Research Granthaalayah*, 6(7): 223-233.
- Roza, Media. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Momentum, Impuls Dan Tumbukan Kelas X Madrasah Aliyah. *Natural Science Journal*, 3(2): 420-428
- Sari, E., Syamsurizal. & Asrial. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Kimia SMA. *Edu-Sains Jurnal*, 5(2): 8-17
- Sari, W.D.R., Rahimah, D. & Maulidiya, D. (2017). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Tematik Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Statistika Untuk Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(2): 106-115
- Sarojo, Ganijanti Aby. (2002). *Seri Fisika Dasar Mekanika*. Jakarta: Salemba Teknik
- Sasmito, F.L. & Mustadi, A. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1): 70-81
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz media.
- Simangunsong, J. & Sinuraya, J. (2019). Uji Kelayakan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Kelas X Materi Pokok

- Momentum, Impuls Dan Tumbukan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5(4): 23-27
- Simanjuntak, M.P. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Video Terhadap Metakognisi Dan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1): 8-15
- Sudjana. (2007). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, Cetakan ke-11. Bandung : Alfabeta
- Suratni. (2014). Penelitian Dan Pengembangan Silabus Bahasa Inggris Program Studi Penerbitan. *Jurnal Pubblipreneur*, 2(4): 114-133
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis. Minnesota : University of Minnesota.
- Trianto. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Utami, S.W., Sumarmi., Ruja, N.I. & Utaya, S. (2016). The Effectiveness of Geography Student Worksheet to Develop Learning Experiences for High School Students. . *Journal of Education and Learning*; 5(3): 315-321.
- Wahyuni, S., Kosim., Gunawan. & Husein, S. (2019). Physics Learning Devices based on Guided Inquiry with Experiment to Improve Students' Creativity. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1): 1-7
- Wahyuningsih, F., Saputro, S. & Mulyani, S. (2014). Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada materi Pokok Hidrolisis Garam untuk SMA/MA. *Jurnal Paedagogia*, 17(1): 94-103
- Widayanti, Yuberti, Irwandani & Hamid, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Percobaan Melde Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(1): 24-31
- Widodo, Tri. (2009). *Fisika SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

- Yani, H F., Mawardi. & Rusiani, F.A. (2019). The Effectiveness of Using Student Worksheet Based on Guided Inquiry toward the Student Learning Outcomes in Buffer Solution Material. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 15(2): 58-62
- Zulfa, A., Supriyati, Y. & Rustana, C.E. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan Simulasi Virtual dari Aplikasi Livewire Pada Materi Arus Searah (DC) Untuk SMA Kelas XII. *Prosiding Seminar Nasional Fisika E-Journal*, 8(1): 239-246

