

ABSTRAK

Riscal, NIM 4181141034 (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Flash Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Materi Sistem Respirasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sipoholon T.A 2021/2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan multimedia interaktif pembelajaran terintegrasi nilai-nilai karakter yang dikembangkan menggunakan *Software Adobe Flash CS 6* pada materi sistem respirasi pada manusia berdasarkan tanggapan ahli materi, ahli media, guru bidang studi dan siswa. Penelitian ini menggunakan desain pengembangan instruksional model 4-D, meliputi tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran), dibatasi pada tahap penyebaran terbatas untuk melihat ketuntasan belajar klasikal siswa yaitu kepada 36 orang siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Sipoholon T.A 2021/2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia interaktif pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran materi sistem respirasi manusia karena memenuhi kriteria kelayakan dengan skor rata-rata 4,4 dari ahli materi yang termaksud dalam kriteria sangat baik, skor rata-rata 4,3 dari ahli media yang termaksud dalam kriteria sangat baik, skor rata-rata 4,7 dari guru bidang studi yang termaksud dalam kriteria sangat baik, dan skor rata-rata setiap uji 4,5 dari siswa yang termaksud dalam kriteria sangat baik. Ketuntasan belajar siswa pada penyebaran terbatas, mendapat persentase 94 %. Multimedia interaktif yang diintegrasikan dengan nilai karakter menggunakan *Software Adobe Flash CS 6* mendapat rata-rata skor total sebesar 0,9 terletak pada nilai $X > 0,8$ yang termaksud dalam kriteria “sangat layak”. Skor total menurut penilaian siswa sebesar 0,9 ini menjelaskan bahwa produk ini telah memuat nilai-nilai karakter yang ditetapkan dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

Kata Kunci: Adobe Flash, multimedia interaktif, nilai karakter, pengembangan, sistem respirasi.

ABSTRACT

Riscal, NIM 4181141034 (2022). Development Of Interactive Multimedia Based On Adobe Flash Integrated Character Values In The Materials Of The Respiratorion System Of Class XI Students Of SMA Negeri 1 Sipoholon T.A 2021/22

This reseacrh is aims to determine the need for interactive multimedia that was developed based on character values developed using Adobe Flash CS 6 Software on the respiratory system based on the responses of experts, media experts, field teachers and students. This study uses a 4-D model of instructional development design, including the stages of definition, design (design), development (development), and dissemination (spread), limited to a limited stage to see students' classical learning completeness, namely to 36 students of class XI MIA 1 SMA Negeri 1 Sipoholon T.A 2021/2022. The results showed that the interactive learning multimedia developed was suitable for use in learning the human respiratory system because it met the criteria in accordance with the average score of 4.4 from the material experts which was included in the very good criteria, the average score of 4.3 from the media expert included in the very good criteria, the average score of 4.7 from the subject teachers included in the very good criteria, and the average score for each test 4.5 from the students included in the very good criteria. Students' learning mastery in a limited distribution, got the proportion of 94%. Interactive multimedia that is integrated with character values using Adobe Flash CS 6 software gets an average total score of 0.9 located at the value of $X > 0.8$ which is included in the "very feasible" criteria. The total score according to the assessment of 0.9 explains that this product contains the specified character values and is in accordance with the student's need.

Keywords: Adobe Flash, Interactive Multimedia, Character Value, Development, Respiratory System