

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel: 2. 1 Keterampilan Proses Berpikir.....	30
Tabel: 2. 2 Contoh Taksonomi Bloom dari Karthwohl .....	32
Tabel: 2. 3 Contoh Indikator Materi IPA .....	34
Tabel: 2. 4 Pengajaran Berpusat pada Dosen dan Mahasiswa.....	35
Tabel: 2. 5 Fitur-fitur Problem Based Learning.....	37
Tabel: 2. 6 Sintaks Model PBL .....	38
Tabel: 2. 7 Kelebihan dan Kekurangan PBL .....	40
Tabel: 2. 8 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	41
Tabel: 2. 9 Aspek Indikator Keterampilan Proses Sains.....	63
Tabel: 2. 10 Materi dan Capaian Konsep Dasar IPA SD.....	66
Tabel: 2. 11 Capaian Keterampilan Proses Sains.....	68
Tabel: 2. 12 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	77
Tabel: 3. 1 Kriteria Validitas Analisis Nilai Persentase Respon.....	118
Tabel: 4. 1 Hasil Nilai Awal .....	121
Tabel: 4. 2 Rata-rata Validasi I. ....	137
Tabel: 4. 3 Nilai Validasi Aspek II. ....	138
Tabel: 4. 4 Rata-rata Nilai Validator Aspek Indikator Buku KPS.....	140
Tabel: 4. 5 Rata-rata Nilai Validator Aspek Indikator Buku LKM .....	142
Tabel: 4. 6 Nilai Validator Aspek Model PBL .....	143
Tabel: 4. 7 Uji Aspek BAKDIPA .....	145
Tabel: 4. 8 Penilaian Aspek BAKDIPA.....	146