

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
1.1. LATARBELAKANG MASALAH.....	1
1.2. IDENTIFIKASI MASALAH.....	12
1.3. BATASAN MASALAH.....	13
1.4. RUMUSAN MASALAH.....	13
1.5. TUJUAN PENELITIAN.....	14
1.6. MANFAAT PENELITIAN.....	14
1.7. BATASAN ISTILAH	16
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	18
2.1. KAJIAN TEORITIS.....	18
2.1.1. Pengembangan Buku Ajar KD IPA.....	19
2.1.1.1. Fungsi,Tujuan dan Manfaat Pengembangan Buku Ajar	21
2.1.1.2. Paradigma Pengembangan Buku Ajar	24
2.1.2. Metode Pembelajaran Terpadu.....	25
2.1.2.1. Metode Pembelajaran Terpadu Di SD.....	25
2.1.2.2. Metode Pembelajaran Pengembangan Kreativitas	26
2.1.3. Model Problem Based Learning (PBL).....	34

2.1.3.1. Sintaks Model PBL	37
2.1.3.2. Kelebihan dan Kekurangan PBL	39
2.1.4. Pengembangan Buku Ajar Konsep Dasar IPA (BAKDIPA)	42
2.1.5. Class Personal Learning Environment (C-PLE)	44
2.1.5.1. Konsep PLEs Versi Wilson	53
2.1.5.2. Konsep PLE Versi Xiaoshu Xu	56
2.1.5.3. Proses Belajar dan Hasil Belajar Melalui C-PLE	60
2.1.6. Implementasi Keterampilan Proses Sains (KPS)	65
2.1.6.1. Capaian Keterampilan Proses Sains (KPS)	67
2.1.6.2. Proses Pelaksanaan KPS	69
2.1.7. Kemampuan Berpikir Kreatif	74
2.1.7.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	75
2.2. PENELITIAN YANG RELEVAN	78
2.3. KERANGKA KONSEPTUAL.....	84
2.4. PROSEDUR DAN KISI-KISI PENGEMBANGAN BAKDIPA.....	85
2.4.1. Prosedur Pengembangan BAKDIPA	85
2.4.2 Kisi-kisi Konsep Pengembangan BAKDIPA	87
2.5. HIPOTESIS PENELITIAN.....	85
BAB III METODE PENELITIAN	92
3.1. Metode Penelitian	92
3.1.1. Desain Pengembangan BAKDIPA	96
3.1.2. Pengembangan BAKDIPA Berbasis Model PBL Melalui C-PLE .	101
3.2. Desain Sistem C-PLE.....	101
3.2.1. Kebutuhan Fungsional	101
3.2.2. Kebutuhan Pengguna	102
3.2.3. Desain Pemodelan Sistem	102
3.2.4. Sistem Pengujian Dan Tujuan Pengujian	107
3.3. Populasi Dan Sampel	110

3.4. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	110
3.5. Teknik Pengumpulan Data	111
3.5.1. Instrumen Penelitian.....	111
3.5.1.1. Instrumen Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran Aspek Isi.	112
3.5.1.2. Instrumen Angket Validasi Aspek Konten	112
3.5.1.3. Instrumen Angket Validasi Aspek LKM	112
3.5.1.4. Instrumen Angket Respon Pengguna Konten	113
3.5.1.5. Hasil Uji Kepraktisan.....	113
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	119
4.1. Hasil Penelitian.....	119
4.1.1. Hasil Tahap Investigasi Awal.....	120
4.2. Hasil Tahap Rancangan I.....	131
4.2.1. Hasil Tahap Validasi Prototype I.....	131
4.2.2. Hasil Tahap Validasi Rencana Perkuliahan Semester (RPS).	136
4.3. Hasil Tahap Perancangan	138
4.3.1. Hasil Validasi Tahap Prototype II	138
4.3.2. Hasil Validasi Buku Keterampilan Proses Sains (KPS).	140
4.3.3. Hasil Validasi Buku LKM.....	142
4.3.4. Hasil Validasi Buku Model	143
4.3.5. Hasil Uji Pengembangan BAKDIPA	145
4.4. Hasil Tahap Uji Efektifitas	146
4.5. Temuan Penelitian	148
BAB V _KESIMPULAN DAN SARAN	150
5.1. KESIMPULAN.....	150
5.2. IMPLIKASI	150
5.2. SARAN	152
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN.....	170