

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Nilai Mata Kuliah Katekese Umat	10
Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran Inholiyone Katekese Umat Berbasis Skematik	113
Tabel 2.2 Kriteria validitas, praktis, dan keefektifan menurut Nieveen	134
Tabel 2.3 Representasi Aspek Kualitas menurut Nieveen	134
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian	139
Tabe.3.2 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Desain Model Pembelajaran untuk Buku Model	154
Tabel 3.3.Kisi-Kisi Penilaian Ahli Disain Model Pembelajaran untuk Buku Bahan Ajar Modul	156
Tabel.3.4.Kisi-Kisi Penilaian Ahli Disain Model Pembelajaran untuk Buku Panduan Dosen	157
Tabel.3.5.Kisi-Kisi Penilaian Ahli Desain Model Pembelajaran untuk Buku Panduan Mahasiswa.....	158
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Desain Model untuk Penilaian Ahli Materi.....	160
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Bahan Ajar (Modul) untuk Penilaian Ahli Materi.....	161
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Buku Panduan Dosen untuk Penilaian Ahli Materi	162
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Buku Panduan mahasiswa untuk Penilaian Ahli Materi .	164
Tabel.3.10. Kisi-Kisi Desain Model untuk Penilaian Ahli Media	165
Tabel 3.11. Kisi-Kisi Bahan Ajar (Modul) untuk Penilaian Ahli Media	166
Tabel 3.12. Kisi-Kisi Buku Panduan Dosen untuk Penilaian Ahli Media	168
Tabel.3.13. Kisi-Kisi Buku Panduan Mahasiswa untuk Penilaian Ahli Media	169
Tabel 3.14. Kisi-Kisi Desain Model untuk Penilaian Pengguna (Dosen).....	170
Tabel 3.15. Kisi-Kisi Bahan Ajar (Modul) untuk Pengguna (Dosen).....	171
Tabel.3.16. Kisi-Kisi Buku Panduan Dosen untuk Pengguna (Dosen)	172
Tabel.3.17 Kisi-Kisi Buku Panduan Mahasiswa untuk Pengguna (Dosen)...	173
Tabel 3.18 Kisi-Kisi Uji Coba Perorangan untuk Mahasiswa	175
Tabel.3.19 Kisi-Kisi Uji Coba Kelompok Kecil untuk Mahasiswa.....	176
Tabel.3.20 Kisi-Kisi Uji Coba Lapangan untuk mahasiswa	177
Tabel 3.21 Angket Kisi -Kisi Kepraktisan dari dosen pengguna model.....	179
Tabel 3.22 Angket Kisi -Kisi penilaian mahasiswa terhadap model	180
Tabel 3.23 Angket Kisi -Kisi observasi keterlaksanaan sintaks pembelajaran	180
Tabel 3.24 Angket Kisi -Kisi observasi keterlaksanaan sistem social.....	182
Tabel 3.25 Angket Kisi -Kisi observasi keterlaksanaan prinsip reaksi.....	182
Tabel 3.26 Angket Kisi -Kisi observasi keterlaksanaan sistem pendukung	182
Tabel 3.27 Kriteria Kevalidan.....	185
Tabel 3.28 Kriteria Nilai Kepraktisan dari Dosen	186
Tabel 3.29 Kategori Nilai Kepraktisan dari Penilaian Mahasiswa terhadap Pembelajaran Katekese Umat Inholiyone Berbasis Skematik.....	186
Tabel 3,30 Kategori Nilai Kepraktisan dari Penilaian Mahasiswa pada tiap Aspek Pembelajaran katekese umat inholiyone berbasis skematik	187
Tabel 3.31 Kategori nilai keefektifan dari Apresiasi Mahasiswa	188
Tabel 3.32 Kategori nilai keefekftian Setiap Aspek Apresiasi	189

Tabel 4.1	Tingkat pencapaian buku disain model dari ahli disain.....	209
Tabel 4.2	Tingkat pencapaian buku disain model dari ahli materi	211
Tabel 4.3	Tingkat pencapaian buku disain model dari ahli media.....	213
Tabel 4.4	Tingkat pencapaian buku disain model dari dosen sebagai pengguna.....	214
Tabel 4.5	Tingkat pencapaian buku bahan ajar (Modul) dari ahli disain.....	216
Tabel 4.6	Tingkat pencapaian buku bahan ajar (modul) dari ahli materi	218
Tabel 4.7	Tingkat pencapaian buku bahan ajar (modul) menurut penilai ahli media.....	219
Tabel 4.8	Tingkat pencapaian buku bahan ajar modul menurut penilaian dosen sebagai pengguna.....	221
Tabel 4.9	Tingkat pencapaian penilai buku bahan ajar (modul) menurut mahasiswa pengguna di ujicoba satu-satu.....	222
Tabel 4.10	Tingkat pencapaian buku bahan ajar (modul) menurut mahasiswa dalam ujicoba kelompok kecil (pengguna)	224
Tabel 4.11	Tingkat pencapaian buku bahan ajar (modul) menurut mahasiswa dalam ujicoba lapangan (pengguna)	226
Tabel 4.12	Tingkat Pencapaian Buku Panduan Dosen menurut ahli Disain.....	229
Tabel 4.13	Tingkat pencapaian Buku Panduan Dosen menurut Ahli Materi	230
Tabel 4.14	Tingkat pencapaian Buku Panduan Dosen menurut Ahli Media.....	231
Tabel 4.15	Tingkat Pencapaian Buku Panduan Dosen menurut penilaian dosen sebagai Pengguna.....	233
Tabel 4.16	Tingkat Pencapaian Buku Panduan Mahasiswa menurut Penilaian Ahli Disain	235
Tabel 4.17	Tingkat Pencapaian Buku Panduan Mahasiswa menurut Ahli Materi	236
Tabel 4.18	Tingkat Pencapaian Buku Panduan Mahasiswa menurut penilaian Ahli Media	238
Tabel 4.19	Tingkat Pencapaian Buku Panduan Mahasiswa menurut penilaian dosen.....	239
Tabel 4.20	Tingkat Pencapaian Buku Panduan Mahasiswa menurut Mahasiswa dalam Ujicoba Satu-Satu	241
Tabel 4.21	Tingkat Pencapaian Buku Panduan Mahasiswa menurut Mahasiswa dalam Ujicoba Kelompok Kecil.....	242
Tabel 4.22	Tingkat Pencapaian Buku Panduan Mahasiswa menurut Mahasiswa dalam Ujicoba Lapangan sebagai Pengguna.....	245
Tabel 4.23	Perbandingan Hasil Belajar Pretes dan Postes.....	248
Tabel 4.24	Hasil Pretes dan Postes mahasiswa dalam uji kelompok kecil	252
Tabel 4.25	Hasil Pretest dan Postest Uji Coba Lapangan	254
Tabel 4.26	Skor dan Kriteria Hasil Penilaian Kepraktisan dari Dosen.....	256
Tabel 4.27	Skor dan Kriteria Hasil Penilaian Kepraktisan dari Mahasiswa	257
Tabel 4.28	Persentase Keterlaksanaan Sintak Pembelajaran Katekese Umat Inholiyone Berbasis Skematik.....	258
Tabel 4.29	Persentase Keterlaksanaan Sistem Sosial, Prinsip Reaksi dan Sistem Pendukung Pembelajaran katekese umat Inholiyone berbasis skematik	259
Tabel 4.30	Data Hasil belajar mahasiswa	260

Tabel 4.31 Skor dan kriteria hasil angket apresiasi mahasiswa262
Tabel 4.32 Hasil uji normalitas dengan uji Kolmogorov Smirnov264
Tabel 4.33 Output perhitungan uji homogenitas dengan SPSS 23265
Tabel 4.34 Output perhitungan uji t dengan SPSS 23.....266



THE
Character Building
UNIVERSITY