

## DAFTAR ISI

	Hlm.
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah .....</b>	<b>19</b>
<b>1.3 Batasan Masalah .....</b>	<b>20</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah.....</b>	<b>20</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Kerangka Teoritis .....</b>	<b>24</b>
2.1.1 Model Pembelajaran .....	24
<b>2.1.2 Hakikat Katekese.....</b>	<b>29</b>
2.1.2.1 Pengertian Katekese Umat.....	29
2.1.2.2 Peranan Katekese Umat.....	33
2.1.2.3 Tujuan Katekese Umat .....	34
2.1.2.4 Metode Katekese Umat .....	37
2.1.2.5 Isi Katekese Umat .....	38
2.1.2.6 Suasana Katekese Umat .....	39
<b>2.1.3 Hakikat Hasil Belajar.....</b>	<b>41</b>
2.1.3.1 Hasil Belajar Katekese Umat.....	41
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	45
2.1.3.3 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar .....	46
<b>2.1.4 Pembelajaran Skemata .....</b>	<b>48</b>
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Skemata .....	48

2.1.4.2 Metode Pembelajaran Skemata .....	52
2.1.4.3 Karakteristik Pembelajaran Skemata.....	55
2.1.4.4 Langkah-langkah Pembelajaran Skemata.....	56
<b>2.1.5 Teori Belajar dan Pembelajaran yang melandasi Pengembangan Model .....</b>	<b>58</b>
2.1.5.1 Teori Belajar .....	60
2.1.5.2 Teori Belajar Konstruktivisme .....	61
2.1.5.3 Teori Perubahan Konsep .....	62
2.1.5.4 Teori Skema .....	65
2.1.5.5 Teori Belajar Kognitif.....	66
<b>2.1.6 Strategi dan Perencanaan Pengembangan Model .....</b>	<b>68</b>
<b>2.1.7 Model-Model Disain dan Pengembangan Model Belajar .....</b>	<b>75</b>
<b>2.1.8 Landasan Pengembangan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholiyone Berbasis Skematik .....</b>	<b>84</b>
2.1.8.1 Landasan Filosofis .....	84
2.1.8.2 Landasan Psikologis.....	85
2.1.8.3 Landasan Praktis .....	90
2.1.8.4 Model yang Melandasi Katekese Umat Inholiyone Berbasis Skematik.....	97
2.1.8.5 Rancangan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholiyone Berbasis Skematik.....	102
2.1.8.6 Pelaksanaan Aktivitas ( <i>Implementing Activities</i> ).....	113
1. Fase Sintaks .....	113
2. Prinsip Sosial .....	115
3. Prinsip Reaksi .....	115
4. Sistem Pendukung .....	116
5. Dampak.....	117
<b>2.1.9 Produk Hasil Pengembangan Model .....</b>	<b>117</b>
2.1.9.1 Buku Model .....	117
2.1.9.2 Buku Panduan Dosen .....	121
2.1.9.3 Buku Panduan Mahasiswa .....	125
2.1.9.4 Modul.....	129

<b>2.2 Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>131</b>
<b>2.3 Kerangka Konseptual dan Hipotesis.....</b>	<b>133</b>
2.3.1 Kerangka Konseptual.....	133
2.3.1.1 Kevalidan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone Berdasarkan Skematik .....	134
2.3.1.1 Kepraktisan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone Berdasarkan Skematik .....	135
2.3.1.2 Keefektifan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone Berdasarkan Skematik .....	136
2.3.2 Rumusan Hipotesis .....	137
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>138</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>139</b>
<b>3.3 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>139</b>
<b>3.4 Langkah Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>140</b>
<b>3.5 Prosedur Pengembangan Model Pembelajaran .....</b>	<b>142</b>
1. Studi Pendahuluan.....	142
2. Tahap Pengembangan Model .....	142
3. Pengujian Model .....	143
<b>3.6 Subjek Penelitian .....</b>	<b>147</b>
<b>3.7 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>149</b>
<b>3.8 Instrumen Pengumpulan Data.....</b>	<b>154</b>
<b>3.9 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>182</b>
<b>3.10 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>184</b>
a. Teknik Analisis Kevalidan.....	184
b. Teknik Analisis Kepraktisan.....	185
c. Teknik Analisis Keefektifan .....	187
1. Uji Normalitas .....	191
2. Uji Homogenitas .....	192
<b>3.11 Uji Hipotesis.....</b>	<b>192</b>

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>193</b>
<b>1. Deskripsi Hasil Pengembangan.....</b>	<b>193</b>
<b>1.1 Perencanaan Awal Pengembangan Model Pembelajaran .....</b>	<b>197</b>
<b>1.2 Perencanaan Materi Pembelajaran .....</b>	<b>199</b>
1.2.1 Penyusunan Tes .....	199
1.2.2 Pemilihan Media Pembelajaran .....	200
1.2.3 Pemilihan Format .....	201
1.2.4 Perancangan Awal Pembelajaran .....	201
<b>1.3 Menyusun Materi Pembelajaran dalam Modul .....</b>	<b>202</b>
1.3.1 Menyusun Petunjuk Penggunaan Modul Pembelajaran .....	202
1.3.2 Menyusun Kerangka Isi.....	203
1.3.3 Menyusun Materi Pembelajaran.....	204
1.3.4 Menyusun Soal Pembelajaran .....	205
<b>1.4 Tahap Pengembangan Model Pembelajaran .....</b>	<b>206</b>
1.4.1 Hasil Validasi Para Ahli .....	206
1.4.2 Uji Kevalidan Model Pembelajaran .....	206
1.4.2.1 Uji Kevalidan Buku Disain Model .....	207
1.4.2.2 Uji Kevalidan Buku Bahan Ajar (Modul) .....	215
1.4.2.3 Uji Kevalidan Buku Panduan Dosen.....	228
1.4.2.4 Uji Kevalidan Buku Panduan Mahasiswa .....	234
1.4.2.5 Uji Coba Perorangan ( <i>one to one evaluation</i> ).....	247
1.4.2.6 Uji Coba Kelompok Kecil ( <i>Small Group Evaluation</i> ) .....	250
1.4.2.7 Uji Coba Lapangan ( <i>Field Trial</i> ).....	253
1.4.2.8 Kepraktisan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone Berbasis Skematik .....	256
1.4.2.9 Keefektifan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone Berbasis Skematik .....	260
<b>1.5 Analisis Data Hasil Validasi.....</b>	<b>267</b>
<b>1.6 Revisi Produk Model Pembelajaran Pembelajaran Katekese Umat             Umat Inholyone Berbasis Skematik.....</b>	<b>270</b>
<b>4.2 Temuan Penelitian .....</b>	<b>271</b>

1. Kevalidan Buku Disain Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone berbasis Skematik .....	272
2. Kevalidan Buku Bahan Ajar (Modul) Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone berbasis Skematik.....	274
3. Kevalidan Buku Panduan Dosen Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone berbasis Skematik.....	276
4. Kevalidan Buku Panduan Mahasiswa Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone berbasis Skematik.....	278
5. Kepraktisan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone berbasis Skematik .....	280
6. Keefektifan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone berbasis Skematik .....	281
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>282</b>
1. Hasil Validasi Buku Disain Model Pembelajaran.....	284
2. Hasil Validasi Buku Bahan Ajar (Modul).....	286
3. Hasil Validasi Buku Panduan Dosen .....	289
4. Hasil Validasi Buku Panduan Mahasiswa.....	290
5. Kepraktisan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone Berbasis Skematik yang Dikembangkan.....	292
6. Keefektifan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone Berbasis Skematik yang Dikembangkan.....	295
7. Uji <i>t</i> .....	299
8. Keterbatasan Penelitian .....	299
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>301</b>
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>303</b>
<b>5.3 Saran .....</b>	<b>308</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>310</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>321</b>
<b>DOKUMENTASI PENELITIAN .....</b>	<b>446</b>