

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Disertasi yang berjudul "Pengembangan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone Berbasis Skematik." Penulisan disertasi ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan.

Dengan rasa bangga dan horrnat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes. Rektor Universitas Negeri Medan yang memberi motivasi dan masukan dalam disertasi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang memberi masukan menyangkut metodologi dan isi dalam disertasi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd., sebagai Promotor yang terus-menerus memberi arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam penulisan hingga ujian disertasi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd., sebagai Co-promotor yang terus-menerus memberi arahan, masukan, dan motivasi serta solusi kepada penulis dari penulisan hingga ujian disertasi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd., sebagai Kaprodi Teknologi Pendidikan S-3 dan sekaligus penguji yang senantiasa memberi arahan, bimbingan, dan memotivasi penulis dalam pengerjaan disertasi ini dari awal hingga selesai.
6. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., sebagai penguji disertasi yang banyak memberi masukan menyangkut metodologi penulisan, sistematika, dan isi disertasi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Muhammad Japar, M.Si. sebagai penguji dalam ujian tertutup disertasi yang banyak memberi masukan menyangkut metodologi penulisan dan isi disertasi ini.
8. Dirjen Bimas Katolik Kementerian Agama Republik Indonesia yang mendukung studi lanjut penulis dari segi pembiayaan dalam rangka

peningkatan Sumber Daya Manusia dalam naungan Ditjen Bimas Katolik Kementerian Agama Republik Indonesia.

9. Sekolah Tinggi Pastoral Santo Bonaventura Keuskupan Agung Medan yang banyak memotivasi penulis dalam penulisan disertasi ini dari awal hingga tuntas.
10. Isteri tercinta R. Sihombing dan putri-putri tercinta, Gita Angelika Simbolon, Geby Febianti Simbolon, dan Gayatri Simbolon serta adikku Febiyola Siburian yang mendorong dan meneguhkan dalam penyelesaian disertasi ini.
11. Teman-teman mahasiswa PPs Teknologi Pendidikan secara khusus Angkatan 2017 yang terus-menerus memberi motivasi, bantuan pemikiran, dan saran yang membangun dalam pengerjaan disertasi ini hingga selesai.

Akhir kata, semoga Disertasi ini bermanfaat bagi mahasiswa Teknologi Pendidikan Pascasarjana S-3 Universitas Negeri Medan demi pengembangan ilmu teknologi pendidikan dan dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti-peneliti barikutnya demi pengembangan ilmu teknologi pendidikan untuk kemajuan dunia pendidikan.

Medan, Februari 2022

Penulis,

Erikson Simbolon

