

ABSTRAK

Erikson Simbolon. NIM. 8176124005. Pengembangan Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone Berbasis Skematik. Disertasi. Medan: Program Pascasarjana Doktor Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini untuk menemukan solusi dalam mengatasi masalah belum kompetennya mahasiswa dalam melaksanakan katekese dalam mata kuliah Katekese Umat. Solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah adanya model pembelajaran katekese umat yang valid, praktis, dan efektif untuk digunakan mahasiswa dalam pembelajaran. Maka peneliti melakukan penelitian pengembangan model pembelajaran yang mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dan mendorong mahasiswa untuk kreatif. Hasil pengembangan model pembelajaran tersebut adalah model pembelajaran katekese umat Inholyone berbasis skematik. Pengembangan model pembelajaran katekese umat inholyone berbasis skematik mengadopsi model pengembangan instruksional Dick & Carey, dengan prosedur penelitian pengembangan menggunakan Borg & Gall. Validitas pengembangan model pembelajaran katekese umat Inholyone berbasis skematik diukur menggunakan beberapa instrumen. Instrumen lembar validasi terhadap konstruk sintaks digunakan untuk mengukur kualitas konstruk sintaks model pembelajaran katekese umat Inholyone berbasis skematik. Model Pembelajaran Katekese Umat Inholyone berbasis skematik valid digunakan berdasarkan hasil penilaian ahli media, ahli disain, ahli materi, dosen dan mahasiswa sebagai pengguna. Hasil validasi ahli tersebut diuji coba dalam ujicoba perorangan pada 3 orang mahasiswa, ujicoba kelompok kecil terhadap 10 orang mahasiswa, dan ujicoba lapangan pada 30 orang mahasiswa. Kepraktisan model pembelajaran katekese umat inholyone berbasis skematik diperoleh dari hasil analisis terhadap angket penilain dosen dengan kriteria sangat praktis, respon mahasiswa mengenai kemudahan dalam memahami dan dalam pelaksanaan dengan kriteria sangat praktis, dan keterlaksanaan sintaks, sistem sosial, sistem pendukung, sistem instruksional serta dampak pengiring. Efektifitas model pembelajaran katekese umat Inholyone berbasis skematik diperoleh dari tes hasil belajar katekese umat, hasil angket apresiasi mahasiswa dengan kriteria efektif untuk aspek perhatian, ketertarikan, kesenangan, dan partisipasi, dan implementasi model pembelajaran katekese umat Inholyone berbasis skematik dengan model SCP menggunakan SPSS 23. Berdasarkan output SPSS 23 diperoleh bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,00. maka H1 diterima dan H0 ditolak sehingga ada perbedaan hasil belajar Katekese Umat Mahasiswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Inholyone yaitu kelas eksperimen dan mahasiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran SCP yaitu kelas kontrol.

Temuan penelitian ini adalah model pembelajaran katekese umat Inholyone berbasis skematik yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar Katekese Umat di banding model SCP di Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Santo Bonaventura Delitua.

Kata Kunci: Pengembangan Model, Pembelajaran Inholyone, Katekese SCP, Katekese Umat

ABSTRACT

Erikson Simbolon. NIM. 8176124005. *Development of Schema-Based Inholyone Community Catechism Learning Model*. **Dissertation**. Medan: Program Pascasarjana Doktor Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2022.

This research is to find a solution in overcoming the problem of the incompetence of students in carrying out catechesis in the Community Catechism course. The solution is to provide students with a valid, practical, and effective catechesis learning model to use in their studies. As a result, the researchers investigated the development of learning models that could boost student competence while also encouraging them to be creative. The result of developing this learning model is Schema-Based Inholyone Community Catechism Learning Model adopts the Dick & Carey instructional development model, with Borg & Gall development research procedures. Several instruments were used to assess the validity of the Inholyone community catechesis learning model's schematic-based development. The quality of the schematic-based syntax of the Inholyone community catechesis learning model was assessed using the validation sheet instrument for the syntax construct. Based on the results of the evaluation of media experts, design experts, material experts, lecturers, and students as users, the schematic-based Inholyone Community Catechism Learning Model is valid. Individual trials on 3 students, small group trials on 10 students, and field trials on 30 students were used to test the results of the expert validation. The results of the analysis of the lecturer evaluation questionnaire with very practical criteria, student responses regarding ease of understanding and implementation with very practical criteria, and the implementation of syntax, social systems, support systems, instructional systems, and the impact of accompaniment were used to determine the practicality of the schematic-based catechesis learning model for the Inholyone community. The effectiveness of the schematic-based Inholyone catechesis learning model was obtained from the test of the community catechesis learning outcomes, the results of student appreciation questionnaires with effective criteria for aspects of attention, interest, pleasure, and participation, and the implementation of the schematic-based Inholyone catechesis learning model with the SCP model using SPSS 23. The value of Sig. (2-tailed) is 0.00, as determined by the output of SPSS 23. Then H1 is accepted and H0 is refused, resulting in variations in learning outcomes between students taught using the Inholyone learning model, of the experimental class, and students taught using the SCP learning model, namely the control class.

The findings of this study are the schematic-based Inholyone catechesis learning model that was developed is valid, practical, and effectively used to improve community catechesis learning outcomes compared to the SCP model in Catholic Religious Education at the Pastoral High School of Santo Bonaventure Delitua.

Keywords: *Development Model, Inholyone Learning, SCP Catechism, Community*