

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Mengingat informasi yang diperoleh dari penelitian, beberapa hasil dapat ditarik antara lain:

1. *E-book* biokimia metabolisme yang dikembangkan sudah valid (layak) dimanfaatkan berlandaskan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dengan nilai rata-rata kelayakan isi 3,25 (valid), kelayakan bahasa 3,46 (valid), kelayakan penyajian 3,7 (valid) dan kelayakan kegrafikan 3,21 (valid) dan nilai keseluruhan sebesar 3,45 termasuk klasifikasi valid
2. Peningkatan hasil belajar calon guru kimia setelah memanfaatkan *e-book* biokimia metabolisme mencapai kriteria N-gain tinggi sebesar 0,74.
3. Motivasi belajar calon guru kimia terhadap penerapan *e-book* biokimia metabolisme sangat termotivasi dengan perolehan motivasi pembelajar calon guru kimia senilai 83,19%.
4. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan peningkatan hasil belajar calon guru kimia dengan koefisien korelasi 0,719 dan nilai signifikansi 0,006 serta kriteria kekuatan hubungan antara faktor motivasi dengan peningkatan hasil belajar calon guru kimia yaitu mempunyai hubungan yang kuat.
5. Respon calon guru kimia terhadap pemanfaatan *e-book* biokimia metabolisme sangat baik dengan rata-rata persentasi jawaban calon guru kimia sebesar 85,1%.

#### **5.2. Saran**

Beberapa ide yang diberikan oleh peneliti dalam pengembangannya media selanjutnya, antara lain:

1. Pemanfaatan *e-book* biokimia metabolisme sebagai bahan ajar dan bantu pembelajaran sangat dianjurkan dalam pembelajaran biokimia metabolisme agar pembelajaran benar-benar menarik dan kreatif.
2. *E-book* biokimia metabolisme telah ditinjau kelayakannya oleh karena itu pendidik dan calon guru kimia dianjurkan untuk menggunakannya sebagai pilihan bahan ajar mandiri.

3. Diharapkan para peneliti berikutnya dapat melaksanakan penelitian lebih sempurna tentang berbagai bahan biokimia yang berbeda dengan menggunakan program pembuat *Kvisoft Flipbook Maker* sebagai inovasi pendidikan dan peningkatan mutu serta pengajaran khususnya pada matakuliah biokimia.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk membandingkan program pembuat *Kvisoft Flipbook Maker* dengan bantuan program peningkatan materi lainnya untuk melihat manfaat dan kelemahan keduanya secara mendalam.
5. Peneliti selanjutnya seharusnya tidak hanya mengukur hasil belajar, motivasi, dan respon calon guru kimia tetapi juga mengukur beberapa faktor lain yang harus dipelajari sekarang seperti minat, keterampilan proses ilmiah, kemampuan berpikir kritis (HOTS) dan lainnya.

