

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil/nilai belajar yang diperoleh siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Flipped Classroom* memiliki nilai rata-rata 86,42 dengan jumlah sampel 28 siswa.
2. Hasil belajar siswa menggunakan metode ceramah memiliki nilai rata-rata 72,5 dengan jumlah sampel 28 siswa.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar sejarah siswa dimana hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* lebih tinggi dibanding dengan siswa yang belajar dengan menggunakan metode ceramah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan berikut merupakan beberapa saran dari penulis sebagai tindak lanjut :

1. Kepada guru-guru khususnya guru sejarah dapat menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* sebagai model pembelajaran sejarah sehingga siswa akan lebih aktif dan memperoleh pembelajaran yang menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada peneliti lainnya yang ingin meneliti topik yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih hemat waktu.



THE
Character Building
UNIVERSITY