

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

2.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan dalam bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesulitan Guru mengenai membuat metode pembelajaran sejarah yang inovatif sesuai kebutuhan siswa. Untuk pernyataan ini termasuk memiliki nilai rata-rata yang paling tinggi yaitu 3,5 dan masuk ke dalam kriteria sangat sulit.
2. Kesulitan guru mengenai memperoleh bacaan pengajaran sejarah yang berkaitan dengan implementasi pendidikan inklusif. Nilai rata-rata yang diperoleh setelah dianalisis yaitu 3,5 dan masuk ke dalam kriteria sangat sulit.
3. Kesulitan guru mengenai berdiskusi dengan guru pembimbing khusus terkait dengan perkembangan potensi, bakat dan kelemahan yang ada pada siswa inklusif. Nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 3,25 dan termasuk kedalam kriteria sangat sulit.

Upaya-upaya yang dapat dilakukan yaitu terus meningkatkan diri seorang guru artinya tetap terbuka pada ilmu baru kemudian mengikuti perkembangan atau hal baru serta mendapatkan dukungan dari pihak sekolah maupun pemerintah.

2.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan ialah:

1. Bagi sekolah secara berkala memperhatikan hal yang diperlukan para guru dalam menghadapi siswa-siswa inklusif. Ikut serta memberikan banyak dukungan untuk program pendidikan inklusif.
2. Bagi guru hendaknya terus semangat mempelajari proses pembelajaran mengenai pendidikan inklusif. Berusaha memberikan pengajaran terbaik bagi siswa-siswa inklusif. Kemudian saya menyarankan para Ibu/Bapak guru untuk membuka halaman web resmi Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus untuk melihat dan mendownload gratis buku pengajaran terkait dengan siswa inklusif.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu melaksanakan penelitian serupa namun dengan memperdalam analisis dan mengembangkan penelitian mengenai pendidikan inklusif dengan baik.

