

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teoritis.....	9
2.1.1 Analisis Kesulitan Guru Sejarah Dalam Melaksanakan Pembelajaran	9
2.1.1.1 Analisis	9
2.1.1.2 Guru Sejarah	11
2.1.1.3 Kesulitan Guru Sejarah	14
2.1.1.4 Pembelajaran Sejarah	19
2.1.2 Inklusif	22

2.1.2.1 Pendidikan Inklusif	22
2.1.2.2 Tujuan Pendidikan Inklusif.....	26
2.1.2.3 Indikator Keberhasilan Pendidikan Inklusif.....	29
2.2 Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Penelitian.....	42
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.4 Populasi dan Sampel	43
3.5 Defenisi Operasional Variabel	44
3.6 Fokus Penelitian	44
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.8 Instrumen Penelitian	48
3.9 Uji Validitas	49
3.10 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.1.1 Analisis Data Aspek Kesulitan Guru Sejarah	54
4.1.2 Analisis Data Aspek Pendidikan Inklusif	55
4.2 Upaya Yang Dilakukan Dalam Mengatasi Kesulitan Guru Sejarah.....	56
4.3 Pembahasan.....	60
4.3.1 Keesulitan Guru Sejarah Dalam Melaksanakan Pemb Elajaran berbasis inklusif.....	60

4.3.2 Upaya Yang Dilakukan Dalam Mengatasi Kesulitan	
Guru Sejarah Dalam Pembelajaran Berbasis Inklusif..	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
Lampiran-Lampiran.....	75

