

## KATA PENGANTAR

Puji syukur disampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat-Nya begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas SD 060910 Medan”. Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu demi ketuntasan tesis ini.

Ungkapan terima kasih dan penghargaan ini disampaikan kepada yang terhormat Prof. Dr. H. Muhammad Badiran, M.Pd, sebagai pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusannya memberikan masukan dan arahan yang begitu berarti bagi penulis, dan kepada Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk serta dorongan yang begitu berarti. Kepada ketiga Narasumber yang terhormat Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Dr. Derlina, M.Si yang telah memberikan masukan dan koreksi serta arahan-arahan untuk perbaikan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur dan Asisten Direktur Program PascaSarjana Universitas Negeri Medan, Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di Program PascaSarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak dan Ibu dosen pengajar Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Ibu kepala sekolah HJ. Mery Imawaty Harahap, S.Pd yang telah memberikan izin atas penelitian yang peneliti laksanakan di SD Negeri 060910 Medan.
4. Keluarga tercinta, Ayahanda Rusman Simamora (alm) dan Ibunda Riana Purba, S.Pd dan saudara-saudara penulis, Abang Herman Amry Simamora, Adik Herna Jusnita, Simamora, M.Pd, dan Adik Dwipa Artawati Simamora yang telah memberikan dukungan dan doa yang tulus kepada penulis selama mengikuti pendidikan hingga menyelesaikan Program Magister di PPs Unimed.

5. Rekan-rekan mahasiswa PascaSarjana Universitas Negeri Medan Program Teknologi pendidikan khususnya Angkatan XXII Reguler A-1 yang telah bersama-sama berbagi suka dan duka selama perkuliahan.
6. Sahabat-sahabat sejati Fitri Wetty Siahaan, Bilfery Hutapea, Nezhia Sari Harahap, Harpa Arihta Tarigan, Irene Vania L. Tobing, Julpan Marpaung, Muhammad Isnaini, Asrul dan Ayu Devita, yang penuh kasih sayang serta kesabaran memberikan semangat dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.

Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya bagi semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu di sini. Semoga Tuhan yang Maha kuasa membalas segala bentuk kebaikan dengan berlipat ganda. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah Ilmu Pengetahuan bagi dunia pendidikan khususnya di SD 060910 Medan.

Medan, Juni 2015  
Penulis,

**Lusiana Simamora**  
**NIM 8126121027**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY