

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	30
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	78
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif	79
Tabel 3. 3 Kategori Tingkat Penguasaan Siswa.....	86
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai Per Indikator	87
Tabel 3. 5 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa	88
Tabel 3. 6 Kriteria Hasil Observasi Guru.....	89
Tabel 4. 1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Awal Siswa Terhadap Indikator Fluency Soal Nomor 1	92
Tabel 4. 2 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1	93
Tabel 4. 3 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Awal Siswa Terhadap Indikator Flexibility Soal Nomor 5	95
Tabel 4. 4 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 5	95
Tabel 4. 5 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Awal Siswa Terhadap Indikator Originality Soal Nomor 3	97
Tabel 4. 6 Tingkat Kemampuan Berpikir Awal Siswa Terhadap Indikator Originality Soal Nomor 4	98
Tabel 4. 7 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 3 dan 4	98
Tabel 4. 8 Tingkat Kemampuan Berpikir Awal Siswa Terhadap Indikator Elaboration Soal Nomor 2	102
Tabel 4. 9 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2	102
Tabel 4. 10 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Tes Awal	105
Tabel 4. 11 Rencana Tindakan Siklus-I	108
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus-I.....	115
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus-I Dalam Angket.....	119
Tabel 4. 14 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-I Siswa Terhadap Indikator Fluency.....	128
Tabel 4. 15 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 Tes Siklus-I. 129	129
Tabel 4. 16 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-I Siswa Terhadap Indikator Flexibility	132
Tabel 4. 17 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 3	132
Tabel 4. 18 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-I Siswa Terhadap Indikator Originality	135
Tabel 4. 19 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 4 Tes Siklus-I. 137	137
Tabel 4. 20 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-I Siswa Terhadap Indikator Elaboration	140
Tabel 4. 21 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2 Tes Siklus-I. 141	141
Tabel 4. 22 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Tes Siklus-I	145

Tabel 4. 23 Grafik Tingkat Kemampuan berpikir Kreatif Siswa Siklus-I	146
Tabel 4. 24 Rencana Tindakan Siklus-II.....	149
Tabel 4. 25 Hasil Observasi Siswa Siklus-II.....	157
Tabel 4. 26 Hasil Analisis Lembar Observasi Guru Siklus-II.....	161
Tabel 4. 27 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-II Siswa Terhadap Indikator Fluency.....	170
Tabel 4. 28 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 Tes Siklus-2	170
Tabel 4. 29 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-II Siswa Terhadap Indikator Flexibility	172
Tabel 4. 30 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2 Tes Siklus-2	173
Tabel 4. 31 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-II Siswa Terhadap Indikator Originality	176
Tabel 4. 32 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 3 Tes Siklus-2	176
Tabel 4. 33 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-II Siswa Terhadap Indikator Elaboration	179
Tabel 4. 34 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 4 Tes Siklus-2	180
Tabel 4. 35 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Tes Siklus-II.....	183

