

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Persetujuan Publikas.....	iii
Riwayat Hidup.....	iv
Abstract.....	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
1.7. Definisi Operasional	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Komunikasi Matematis	13
2.1.1. Aspek-aspek kemampuan komunikasi matematis.....	15
2.1.2. Indikator kemampuan komunikasi matematis	16
2.2. Proses Jawaban Siswa	18
2.3. Model Pembelajaran	19
2.4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
2.4.1. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
2.4.2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
2.4.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
2.4.4. Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26

2.5. Analisis.....	28
2.6. Studi Kepustakaan.....	28
2.6.1. Kegiatan Dalam Penelitian Kepustakaan.....	30
2.6.2 Ciri Utama Penelitian Kepustakaan.....	31
2.6.3. Tujuan Studi Kepustakaan.....	32
2.7. Penelitian Yang Relevan.....	33
2.8. Kerangka Konseptual.....	35
2.8.1. Analisis Literatur Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	35
2.8.2. Analisis Literatur Tentang Proses Jawaban Komunikasi Matematis Siswa Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	36
2.9. Pertanyaan Penelitian.....	37

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	39
3.2. Metode Penelitian	39
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.4. Jenis dan Sumber Data Penelitian	40
3.5. Instrumen Penelitian	40
3.6. Prosedur Penelitian	41
3.7. Teknik Pengumpulan Data	42
3.8. Teknik Analisis Data	42

BAB IV. HASIL PENELITIAN

4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Pengumpulan Data	45
4.1.2. Reduksi Data	46
4.1.3. Analisis Literatur Tentang Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Teori.....	46
4.1.4. Analisis Literatur Tentang Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis	

Siswa Berdasarkan Penelitian yang Relevan.....	49
4.1.5. Analisis Literatur Tentang Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Jurnal.....	50
4.2. Pembahasan.....	52
4.2.1. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	52
4.2.2. Analisis Literatur Tentang Proses Jawaban Komunikasi Matematis Siswa Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

